



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
ECONÓMICAS**

## **Programa de Asignatura**

### **Carrera:**

Contador Público Nacional

### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 39/2000-CS

### **Espacio Curricular:**

428 - Metodología y Trabajo de Investigación / Obligatoria

### **Aprobado por resolución número:**

Res Nº 138/2018-CD

### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2019

### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

GABRIELE, Alicia Alejandra

### **Profesores Adjuntos:**

MASI, Andrés Alberto

### **Jefes de Trabajos Prácticos:**

BARRIENTOS PULITI, María Julia

HERMANA, Silvia Viviana

MASELLI, María Angelina

RODRIGUEZ, María del Pilar

URQUIZA, Lucía del Rosario

### **Ayudantes de Cátedra:**

CELI, María Alejandra

## Características

<b>Área</b>	<b>Periodo</b>	<b>Formato espacio curricular</b>	<b>Créditos</b>
Obligaciones curriculares de Integración y Aplicación	séptimo cuatrimestre	Taller	0

### **Requerimiento de tiempo del estudiante:**

<b>Horas clases teoría</b>	<b>Horas clases práctica</b>	<b>Subtotal horas clases</b>	<b>Estudio y/o trabajo autónomo</b>	<b>Actividades de aplicación</b>	<b>Evaluaciones</b>	<b>Total horas asignatura</b>
28	32	60	26	7	8	101

### **Espacios curriculares correlativos**

16 obligaciones curriculares aprobadas

## **Contenidos**

### **Fundamentos:**

El espacio curricular Metodología y Trabajo de Investigación busca formar a los estudiantes como productores de conocimientos no sólo en el ámbito académico sino en el campo profesional. La metodología de la investigación posibilita adquirir una visión crítica de la realidad y capacitarse para producir o interpretar los conocimientos del campo de las ciencias económicas a la luz de las necesidades que la sociedad requiera. En este sentido se busca generar la capacidad de conceptualizar los fundamentos epistemológicos de la investigación social, de manejar los métodos científicos y las técnicas de investigación aplicadas a las disciplinas sociales, de producir diseños de investigación e informes propios de las funciones ejecutivas que desarrollará el futuro egresado en los ámbitos empresariales y/ o gubernamentales y de formular estrategias de exposición de los resultados de la investigación.

### **Contenidos Mínimos:**

- Universidad e investigación. - Seminarios, trabajos de investigación y tesis. - Métodos y técnicas básicas en ciencias sociales. - El proceso de investigación. El tema. El diseño de la investigación. Recolección de la información. Plan de exposición. El informe final.

### **Competencias Generales:**

Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados  
Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico  
Capacidad crítica y autocrítica  
Compromiso ético en el trabajo y motivación por la calidad del trabajo  
Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas  
Flexibilidad para trabajar en entornos de diversidad

### **Competencias Específicas:**

Capacidad para interpretar, evaluar y proyectar los hechos económicos que afecten a las organizaciones y las unidades productivas

### **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

UNIDAD I: La investigación en Ciencias Económicas: fundamentos epistemológicos  
El problema del enfoque epistemológico como punto de partida de una visión crítica sobre la investigación.

¿Cuáles son las condiciones que hacen posible producir conocimiento científico?

-Las concepciones sobre el conocimiento científico y la ciencia. Principales corrientes epistemológicas: del contexto de justificación al contexto de descubrimiento.

¿Cuáles son las condiciones que permiten validar el conocimiento científico?

-Discusiones en torno a las condiciones de validación: validación lógico-metodológica, validación epistemológica y validación expositiva. Su repercusión en los métodos de investigación en ciencias sociales.

UNIDAD II: La investigación, diseño del proyecto

El problema de la articulación de la lógica y el diseño de la investigación científica, con las necesidades de las Ciencias Económicas poniendo en evidencia las distintas perspectivas teóricas

que suponen los enfoques cualitativos y cuantitativos de investigación.

-¿Qué se investiga?

- Elección del tema y planteo del problema. Búsqueda y construcción de los antecedentes como estrategia de delimitación del problema. Explicitación del enfoque.

¿Para qué se investiga?

- Determinación de los objetivos.

¿Cuáles son los supuestos teóricos de la investigación?

Construcción del marco teórico. Explicitación de los supuestos teóricos de la investigación científica y de los diferentes niveles de abstracción: paradigma, teoría general y teorías sustantivas.

¿Cuáles son las respuestas tentativas al problema de investigación?

- Elaboración de hipótesis y determinación de variables.

¿Cómo se investiga?

- Elaboración del diseño metodológico, unidad de análisis, universo, muestra probabilística, casos, muestra no probabilística, tipos de muestreo, elección de técnicas e instrumentos de construcción de datos. Características de los instrumentos cuantitativos y de los cualitativos.

UNIDAD III: La investigación. Desarrollo del proyecto

El problema de las estrategias, recursos, materiales y secuenciación de los distintos procesos que deben ponerse en marcha para desarrollar el proyecto de investigación.

¿Cómo diseñamos herramientas coherentes con los problemas de investigación? ¿Cuáles son las estrategias de análisis de los datos relevados?

- Datos primarios y secundarios. Trabajo de campo.

- Elaboración de las estrategias, métodos e instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa.

- Análisis de información desde los diferentes enfoques metodológicos de las ciencias sociales (cuantitativo, cualitativo y mixto).

UNIDAD IV: La investigación. Comunicación y exposición de los resultados

El problema de la adecuación de las estrategias discursivas al interlocutor, en la comunicación de resultados de la investigación.

¿Cuáles son los códigos utilizados por las distintas comunidades para legitimar el conocimiento científico?

-Alfabetización académica e informacional.

¿A través de qué clases textuales se comunica la producción de conocimiento?

-Clasificación de los textos DAC (Discurso académico científico) adecuación de las estrategias discursivas al interlocutor y a las convenciones de género: Textos de difusión en ámbitos académicos: artículos de investigación científica, resumen o abstracts y actas de congresos. Textos de control del proceso de investigación: proyectos de investigación e informes de avance de investigación. Textos de control de resultados de investigación: informes finales de investigación, monografías y tesinas y tesis. Paratexto en los informes: citas y notas. Criterios de la APA.

## Metodología

### Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

#### UNIDAD I:

Resultados de aprendizaje:

Que el estudiante logre comprender las características, condiciones de producción y circulación del conocimiento científico.

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje: Clases expositivas, instancias de lectura crítica y prácticas de aprendizaje.

Horas Presenciales: 15hs

Horas de Trabajo Autónomo: 5hs

#### UNIDAD II:

Resultados de aprendizaje:

Que el estudiante logre incorporar las estrategias para la elaboración de un diseño de investigación.

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje: Clases expositivas, instancias de lectura crítica y prácticas de aprendizaje.

Horas Presenciales: 15hs

Horas de Trabajo Autónomo: 5hs

#### UNIDAD III:

Resultados de aprendizaje:

Que el estudiante logre aprehender procedimientos y recursos para el desarrollo del proyecto de investigación.

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje: Clases expositivas, instancias de lectura crítica y prácticas de aprendizaje.

Horas Presenciales: 15hs

Horas de Trabajo Autónomo: 5hs

#### UNIDAD IV:

Resultados de aprendizaje:

Que el estudiante logre apropiarse de las estrategias discursivas del campo académico-científico.

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje: Clases expositivas, instancias de lectura crítica y prácticas de aprendizaje.

Horas Presenciales: 15hs

Horas de Trabajo Autónomo: 5hs

### Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas presenciales teóricas	Horas presenciales prácticas	Horas presenciales de aplicación	Horas de estudio autónomo	Actividades de aplicación	Evaluaciones
Nº1	4	4	2	4	1	1
Nº2	10	5	5	9	2	2
Nº3	10	8	2	9	2	3
Nº4	4	4	2	4	2	2

## **Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:**

### APLICACIONES PRÁCTICAS POR UNIDAD:

UNIDAD I: Práctica de enseñanza sobre la producción de conocimientos en las ciencias económicas. Participación en foro de debate en ECONET.

UNIDAD II: Elaboración de trabajos prácticos N° 1 "Elección del tema, reseñas y antecedentes", N° 2 "Planteamiento del problema (preguntas y objetivos de investigación, justificación y viabilidad)", N° 3 "Marco teórico".

UNIDAD III: Elaboración de trabajos prácticos N°4 "Estrategia metodológica"(enfoque y tipo de investigación, hipótesis y operacionalización de variables, elaboración de un instrumento de recolección de datos).

UNIDAD IV: Elaboración de de trabajo práctico N° 5 "Socialización de los proyectos de investigación".

\* Los Trabajos Prácticos correspondientes con las unidades II, III y IV consisten en la aplicación de las estrategias de metodología de la investigación a los temas pertinentes a la carrera de Contador Público Nacional en vistas del Trabajo Final de grado que los estudiantes deben realizar.

### CRITERIO PARA EVALUAR LA APLICACIÓN PRÁCTICA:

Integración de teoría y práctica.

### CRONOGRAMA

Clase N°      TEMA

- 1      Clase inaugural: ¿Qué es investigación? Conocimiento - Ciencia - Comunidad científica.
- 2      CLASE EN COMISIONES: CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN
- 3      Epistemología. Corrientes. Relación Epistemología -Metodología
- 4      CLASE EN COMISIONES: GUÍA LECTURA TEXTO BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA
- 5      Proceso - Fases - Instancias de investigación. Tema de investigación
- 6      CLASE EN COMISIONES: ELECCIÓN DEL TEMA
- 7      Antecedentes del tema. Fuentes académico científicas ALFIN.
- 8      CLASE EN COMISIONES: RESEÑA CRÍTICA. ANTECEDENTES
- 9      Problema: preguntas, objetivos, justificación, viabilidad.
- 10     CLASE EN COMISIONES: Tema, Problema, objetivos, justificación, preguntas de investigación, viabilidad.
- 11     Paradigmas de las Ciencias Económicas - Marco teórico
- 12     Métodos de investigación SAUTU Ejercicio con el cuadro - anticipar triangulación.
- 13     CLASE EN COMISIONES: marco teórico (mapa conceptual, índice y redacción de la posición paradigmática)
- 14     Enfoques - Tipos de Investigación - Tipos de diseño - Tipos de hipótesis: explicativa, descriptiva e interpretativa.
- 15     CLASE EN COMISIONES: enfoques - Tipos de Investigación - Tipos de diseño - Tipos de hipótesis: explicativa, descriptiva e interpretativa.
- 16     Proceso de investigación cuanti: hipótesis, variables, unidad de análisis. Operacionalización (1ra parte)
- 17     Proceso de investigación cuanti: Operacionalización. Escalas. Muestra. Proceso de recolección. Cualidades psicométricas de los instrumentos cuanti. Técnicas cuantitativas
- 18     CLASE EN COMISIONES: operacionalización y técnicas cuantitativas

- 19 Proceso de recolección: Técnicas cualitativas.
- 20 CLASE EN COMISIONES: técnicas cualitativas.
- 21 Proceso de recolección: Técnicas cualitativas (análisis caqdas)
- 22 ESCRITURA ACADÉMICA. Presentación
- DAC: Proyecto y Resumen técnico. Informe de investigación (de avance y final)
- 23 CLASE EN COMISIONES: DAC
- 24 DAC: Artículos de investigación. Tesis. Ponencia - Poster. Monografía- Tesina
- 25 CLASE EN COMISIONES: INTEGRADORA

### **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

Bibliografía obligatoria:

UNIDAD I: La investigación en Ciencias Económicas: fundamentos epistemológicos

DÍAZ, Esther (1997). Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Biblos. (pp 13-28; 117-134; 181-193). Disponible en ECONET.

YNOUB, Roxana (2015). Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica, Tomo 1. México: CENGAGE Learning. (Capítulo 1, Parte 1). Disponible en ECONET.

UNIDAD II: La investigación, diseño del proyecto

-HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos, y BAPTISTA LUCIO, Pilar (2014). Metodología de la investigación científica, 6º ed, México: Mc. Graw-Hill. (Parte 2, 3 y 4). Disponible en ECONET.

-SAUTU, Ruth (2010) Manual de metodología. Buenos Aires: Prometeo. También disponible en Biblioteca Virtual Clacso, [www.clacso.edu.ar](http://www.clacso.edu.ar) (Prólogo, introducción y capítulo 1). Disponible en ECONET.

-YNOUB, Roxana (2015). Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica, Tomo 1. México: CENGAGE Learning (Parte 2).

-YNOUB, Roxana (2007). El proyecto y la metodología de investigación. Buenos Aires: CENGAGE Learning (pp. 67-80). Disponible en ECONET.

UNIDAD III: La investigación. Desarrollo del proyecto

-HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos, y BAPTISTA LUCIO, Pilar, op.cit. (Parte 2, 3 y 4). Disponible en ECONET.

-MARRADI, Alberto., ARCHENTI, Nélica., PIOVANI, Juan (2018) Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires, Siglo XXI (Capítulo 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 y 13). Disponible en ECONET.

-SALTALAMACCHIA, Homero (1997). El proyecto de investigación: su estructura y redacción. Puerto Rico, Ediciones CIJUP. Disponible en ECONET.

-TAYLOR, Steve y BOGDAN, Robert (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Buenos Aires: Paidós (Parte 1). Disponible en ECONET.

UNIDAD IV: La investigación. Comunicación y exposición de los resultados

-DEI, Daniel (2006). La tesis. Cómo orientarse en su elaboración. Buenos Aires: Prometeo. Disponible en ECONET.

-Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., Elbert, R. (2010). Manual de Metodología. Buenos Aires: Prometeo. (pp. 131 - 147). Disponible en ECONET.

-ZAVALA TRÍAS Zylvia, Guía a la redacción en el estilo APA, 6ta edición

<http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf> Recuperado en Octubre de 2016

Bibliografía complementaria:

CUBO de SEVERINO, Liliana, et.al. (2005). Los textos de la ciencia, Córdoba: Comunicarte.

GÓMEZ, Ricardo. (1995). Neoliberalismo y seudociencia. Buenos Aires, Lugar Editorial.  
SABINO, Carlos (1987). Cómo hacer una tesis. Guía para elaborar y redactar trabajos científicos, Buenos Aires: Panapo.  
SAMAJA, Juan (1995). Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica, Buenos Aires: EUDEBA. 2  
SAUTU, Ruth (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires: Lumiere  
SCARANO, Eduardo y MARQUÉS, Gustavo (Comp.) (1999). Epistemología de la Economía. Buenos Aires: AZ  
WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth (2001). La trastienda de la investigación. Buenos Aires, Lumiere.

### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

Metodología de trabajo: Taller

Metodología inductiva con seguimiento en pequeños grupos.

Actividad eminentemente práctica en la que el alumno aprende haciendo, resolviendo los casos y el profesor orienta, induce los procedimientos y, sobre resultados y logros fundamenta y explica los conceptos teóricos.

Predominio de actividades procedimentales, que requieren de un seguimiento constante de las tareas del estudiante.

### **Sistema y criterios de evaluación**

- Condiciones de regularidad de la materia

- 75% de la asistencia

- aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos.

- aprobación del examen parcial o recuperatorio del examen parcial.

- Condiciones de aprobación de la materia

Con evaluación final

- Alumno regular: Examen escrito teórico práctico

- Alumno libre: Presentación de los trabajos prácticos (aprobación con escala cualitativa) examen escrito (calificación con escala según ord. N° 108/10 CD) y coloquio. (Calificación con nota).

- Los estudiantes libres deberán presentar los trabajos prácticos a la cátedra con un mínimo de siete días, antes de la fecha del examen escrito.

- Examen integrador: Examen escrito de la totalidad de los contenidos evaluados en el curso de la asignatura (Ord. N° 18/03 CD y sus modificaciones).

### **Requisitos para obtener la regularidad**

Se practicará evaluación continua articulando proceso-resultado de la misma en los siguientes momentos:

- Proceso (evaluación formativa): ocho trabajos prácticos con recuperatorio.

- Examen parcial o Examen recuperatorio.

- Asistencia

Se requerirá una asistencia mínima del 75% a computarse del total de las clases prácticas



desarrolladas.

Condiciones para presentarse al examen integrador:

- Inscribirse en Clases y Exámenes para hacer uso de esta opción.
- Presentación de Trabajos Prácticos una semana antes de la mesa de examen (serán los mismos trabajos que se desarrollan durante el cursado)
- Rendir en fecha y horario previsto para el primer final inmediato posterior al dictado de la asignatura
- Cumplir con las obligaciones establecidas por la cátedra para su aprobación. En cuyo caso será calificado como REGULAR en el informe de las notas de la cátedra correspondiente a ese turno.

### **Requisitos para aprobación**

- Alumno regular: Examen escrito teórico práctico
- Alumno libre: Presentación de los trabajos prácticos (aprobación con escala cualitativa) examen escrito (calificación con escala según ord. N° 108/10 CD) y coloquio. (Calificación con nota).
- Los alumnos libres deberán presentar los trabajos prácticos a la cátedra con un mínimo de siete días, antes de la fecha del examen escrito.

Resultado (evaluación sumativa): examen parcial y examen final escrito de la asignatura.

- Examen integrador: Examen escrito de la totalidad de los contenidos evaluados en el curso de la asignatura (Ord. N° 18/03 CD y sus modificaciones).