

**METODOLOGÍA BÁSICA DE INVESTIGACIÓN**  
Ciclo académico 2016

**Cátedra integrada por:**

- *Profesora Titular:* Sandra Del Vecchio
- *Profesora Adjunta:* Alejandra Gabriele
- *Jefa de Trabajos Prácticos:* María Eugenia Linares
  - *Jefa de Trabajos Prácticos:* Silvia Hermana
  - *Jefa de Trabajos Prácticos:* Angelina Maselli
  - *Jefa de Trabajos Prácticos:* María Pilar Rodríguez

**A- REQUISITOS PARA EL CURSADO**

- a) Obligaciones correlativas previas: Aprobar nueve obligaciones curriculares.
- b) Manejo competente de procesadores de texto, planilla de cálculo e Internet. Se requiere además, manejo de Estadística y se sugieren competencias en interpretación de textos en un idioma extranjero.

**B. OBJETIVOS Y EXPECTATIVAS DE LOGROS**

- 1-Conceptualizar los fundamentos epistemológicos de la investigación social.
- 2-Manejar los métodos científicos y las técnicas de investigación aplicadas a las disciplinas sociales.
- 3-Desarrollar las habilidades del trabajo científico, para la aplicación adecuada en un trabajo de investigación.
- 4-Producir diseños investigativos e informes, propios de las funciones ejecutivas que desarrollará el futuro egresado en los ámbitos empresariales y/ o gubernamentales
- 5-Interesarse por las tareas de investigación, valorando su importancia, tanto en el ámbito social como en el ejercicio profesional
- 6- Formular estrategias de exposición de los resultados de la investigación

**C. CONTENIDOS**

- *Los contenidos* estarán organizados en unidades temáticas que giran alrededor de *problemas*, en adhesión a un **modelo pedagógico** más problematizador que prescriptivo.

## UNIDAD I: La investigación en Ciencias Económicas: Fundamentos epistemológicos

- **Descriptor:**

El problema del enfoque epistemológico, como punto de partida de una visión crítica sobre la Investigación.

- **Contenidos conceptuales:**

-La epistemología como reflexión filosófica sobre el conocimiento científico.

-Las concepciones sobre el conocimiento científico y la ciencia: concepción heredada y concepción ampliada a lo histórico social.

-Las diferentes respuestas epistemológicas a las problemáticas económico-sociales: Popper; Kuhm y Lakatos.

-Los supuestos científicos de la investigación científica: individualismo y holismo metodológico; realismo e idealismo; racionalismo y perspectivismo.

- **Contenidos procedimentales:**

- Análisis crítico de las diferentes posiciones epistémico-metodológicas en investigación

- **Contenidos actitudinales:**

- Conformación de la actitud básica de respeto y tolerancia hacia la opción del paradigma de trabajo.

- **Bibliografía obligatoria:**

-DÍAZ, Esther (1997). “Conocimiento, ciencia y epistemología” en *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Biblos. (pp13-28)

-DÍAZ, Esther (1997). “La epistemología y lo económico-social: Popper, Kuhm, Lakatos” en *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Biblos (pp117-134)

-DÍAZ, Esther (1997). “Los supuestos científicos: individualismo, realismo, racionalismo” en *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Biblos (pp 181-193)

-GARCÍA de CERETTO, Josefa y GIACOBBE, Mirta (2009). *Nuevos desafíos en investigación. Teoría, métodos, técnicas e instrumentos*. Rosario: Homo Sapiens (Parte I)

- **Bibliografía complementaria:**

-KUHN, Thomas (1985). *La estructura de las revoluciones científicas*, México: Fondo de Cultura Económica.

-SCARANO, Eduardo y MARQUÉS, Gustavo (Comp.) (1999). *Epistemología de la Economía*. Buenos Aires: AZ

-SAMAJA, Juan (1995). *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*, Buenos Aires: EUDEBA. 2

-NAJMANOVICH, Denise (2008). *Mirar con nuevos ojos. Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo*. Buenos Aires. Biblos

-MARRADI, Alberto., ARCHENTI, Nélica., PIOVANI, Juan (2010) *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Cengage Learning Argentina.

## UNIDAD II: *La investigación, diseño del proyecto*

- **Descriptor:**

El problema de la articulación de la lógica y el diseño de la investigación científica, con las necesidades de las Ciencias Económicas.

- **Contenidos conceptuales:**

-¿Qué se investiga?: Elección del tema y planteo del problema

-¿Para qué se investiga?: Determinación de los objetivos

-¿Cuáles son nuestros supuestos teóricos?: Construcción del marco teórico

-¿Cómo se investiga?: Elaboración del Diseño metodológico: demarcación del campo, amplitud (espacio, tiempo, objeto), universo, muestra. Selección de técnicas e instrumentos. Cualidades estadísticas de los instrumentos cuantitativos: *confiabilidad* y *validez*

-¿Quién, cuándo, dónde, con qué recursos se investiga? Elaboración del cronograma de trabajo.

- **Contenidos procedimentales:**

-Formulación, validación y evaluación de un proyecto de investigación acorde a su carrera.

- **Contenidos actitudinales:**

-Manejo adecuado de las situaciones de campo que requieran adaptación de las expectativas y saberes personales, a nuevos contextos.

- **Bibliografía obligatoria:**

-HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos, y BAPTISTA LUCIO, Pilar (2010). *Metodología de la investigación científica*, 5° ed, México: Mc. Graw-Hill

-SAUTU, Ruth (2010) *Manual de metodología*. Buenos Aires: Prometeo. También disponible en Biblioteca Virtual Clacso, [www.clacso.edu.ar](http://www.clacso.edu.ar)

-SABINO, Carlos, (1996). *El proceso de investigación*, Buenos Aires: Humanitas.

-YNOUB, Roxana (2015). *Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica, Tomo 1*. México: CENGAGE Learning.

-YNOUB, Roxana (2007). *El proyecto y la metodología de investigación*. Buenos Aires: CENGAGE Learning (pp. 67-80).

- **Bibliografía complementaria:**

-GARCÍA de CERETTO, Josefa y GIACOBBE, Mirta (2009). *Nuevos desafíos en investigación. Teoría, métodos, técnicas e instrumentos*. Rosario: Homo Sapiens (Parte II y III)

-SAUTU, Ruth (2005). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere

-WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth (2001). *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires, Lumiere.

### **UNIDAD III: La investigación. Desarrollo del proyecto**

- **Descriptor:**

El problema de las estrategias, recursos, materiales y secuenciación de los distintos procesos que deben ponerse en marcha para desarrollar el proyecto de investigación.

- **Contenidos conceptuales:**

- Elaboración de las estrategias, métodos e instrumentos de investigación
- Recolección de la información
- Análisis e interpretación de la información.
- Triangulación.
- Representación de la información: escrita, tabular, gráfica. Representación mediante herramientas informáticas.

- **Contenidos procedimentales:**

- Formulación de estrategias, recursos, materiales y secuenciación de los distintos procesos para la ejecución de un proyecto de investigación.

- **Contenidos actitudinales:**

- Equilibrio emocional que le permita resolver adecuadamente la tensión acercamiento-distancia, en el trabajo de campo.

- **Bibliografía obligatoria:**

- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos, y BAPTISTA LUCIO, Pilar, op.cit.
- MARRADI, Alberto., ARCHENTI, Nélica., PIOVANI, Juan (2010) *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Cengage Learning Argentina
- SALTALAMACCHIA, Homero (1997). *El proyecto de investigación: su estructura y redacción*. Puerto Rico, Ediciones CIJUP.
- TAYLOR, Steve y BOGDAN, Robert (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Buenos Aires: Paidós.

#### **UNIDAD IV: La investigación. Comunicación de los resultados**

- **Descriptor:**

El problema de la adecuación de las estrategias discursivas al interlocutor, en la comunicación de resultados de la investigación.

- **Contenidos conceptuales:**

**Clasificación de los textos DAC** (Discurso académico científico)

**1-Textos de difusión en ámbitos académicos**

Artículos de investigación científica

Resumen o *abstracts*

Actas de congresos

**2-Textos de control del proceso de investigación**

Proyectos de investigación

Informes de avance de investigación

**3-Textos de control de resultados de investigación**

Informes finales de investigación

Monografías

Tesinas y tesis

-Paratexto en los informes: citas y notas. Criterios de la APA

-Alfabetización académica e informacional

-Clasificación de los textos DAC (Discurso académico científico) adecuación de las estrategias discursivas al interlocutor y a las convenciones de género.

- **Contenidos procedimentales:**

- Elaboración apropiada del informe científico de la investigación realizada

- Comunicación de los resultados obtenidos

- Elaboración del proyecto de investigación según las convenciones de género.

- Comunicación de distintos géneros DAC

- **Contenidos actitudinales:**

-Compromiso ético-profesional en la comunicación de resultados obtenidos en la investigación.

- **Bibliografía obligatoria:**

-CARLINO, Paula (2003). Alfabetización académica. Un cambio necesario, algunas alternativas posibles. *Educere. Investigación*. Año 6 N°20. 409-420. Disponible en: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19736/1/articulo7.pdf>. Recuperado Mayo 2015.

-CUBO de SEVERINO, Liliana, et.al. (2005). *Los textos de la ciencia*, Córdoba: Comunicarte.

-CUBO de SEVERINO, Liliana y otras (2012). *Escribir una tesis. Manual de estrategias de producción*. Córdoba: Comunicarte

-BOTTA, Mirta (2002). *Tesis, monografías e informes*. Buenos Aires, Biblos.

-DEI, Daniel (2006). *La tesis. Cómo orientarse en su elaboración*. Buenos Aires: Prometeo.

- **Bibliografía complementaria:**

- ECO, Umberto (1977). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Barcelona: Gedisa.
- SABINO, Carlos (1987). *Cómo hacer una tesis. Guía para elaborar y redactar trabajos científicos*, Buenos Aires: Panapo.

## **D -BIBLIOGRAFÍA**

Se detalla en cada Unidad.

## **E.-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DURANTE EL CURSADO**

Metodología de trabajo: *Taller*

Actividad eminentemente práctica en la que el alumno aprende haciendo, resolviendo los casos y el profesor orienta, induce los procedimientos y, sobre resultados fundamenta y explica los conceptos teóricos.

Predominio de actividades procedimentales, que requieren de un seguimiento constante de las tareas del alumno.

Metodología inductiva con seguimiento en pequeños grupos.

## **F-SISTEMA DE EVALUACIÓN Y DE APROBACIÓN**

*Metodología*

Se practicará evaluación continua articulando proceso-resultado de la misma en los siguientes momentos:

**-Proceso** (evaluación formativa): cuatro trabajos prácticos con recuperatorio.

**-Resultado** (evaluación sumativa): examen parcial y examen final escrito de la asignatura.

*Condiciones de regularidad de la materia*

-aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos.

-aprobación del examen parcial

*Condiciones de aprobación de la materia*

Con evaluación final

## **G-CARACTERÍSTICAS DE LOS EXÁMENES O EVALUACIONES FINALES**

*Alumno regular:* Examen oral en el que presenta su proyecto de investigación y responde preguntas conceptuales y procedimentales sobre la totalidad de los contenidos.

*Alumno libre:* Presentación de los trabajos prácticos (una semana antes de la mesa de libres, aprobación con escala cualitativa) examen escrito sobre la totalidad de los contenidos (calificación con escala según Ord. N° 108/10 CS) y coloquio. (Calificación con nota)

Los alumnos libres deberán presentar los trabajos prácticos a la cátedra con un mínimo de **siete días**, antes de la fecha del examen escrito.

*Examen integrador:* Examen escrito de los temas que han sido examinados en las evaluaciones de procesos y que fueron programadas en el cuatrimestre. (Ord. 18/03 CD y modif.)

### *Condiciones para presentarse al examen integrador:*

-Inscribirse en Clases y Exámenes para hacer uso de esta opción.

-Presentación de Trabajos Prácticos una semana antes de la mesa de examen (serán los mismos trabajos que se desarrollan durante el cursado)

-Rendir en fecha y horario previsto para el primer final inmediato posterior al dictado de la asignatura

-Cumplir con las obligaciones establecidas por la cátedra para su aprobación. En cuyo caso será calificado como REGULAR en el informe de las notas de la cátedra correspondiente a ese turno.

## **H-SISTEMA DE CALIFICACIÓN:** teórico-práctico

Se usará la escala vigente en la ordenanza N° 108/10 CS para la calificación de todos los exámenes escritos, para todas las categorías citadas en el punto G (alumnos regulares, alumnos libres, examen integrador)

### Escala Ordinal de calificación Numérica (Ord 108/CS)

RESULTADO	ESCALA	ESCALA
	NOTA	%
NO APROBADO	0	0%
	1	de 1% a 12%
	2	de 13% a 24%
	3	de 25% a 35%
	4	de 36% a 47%
	5	de 48% a 59%
APROBADO	6	de 60% a 64%
	7	de 65% a 74%
	8	de 75% a 84%
	9	de 85% a 94%
	10	de 95% a 100%

#### Criterios de evaluación:

- Ajuste conceptual a los postulados teóricos
- Creatividad en la ejemplificación
- Suficiencia en los argumentos expresados
- Claridad en la expresión escrita
- Relación teoría-práctica

*Prof. Dra. Sandra Del Vecchio*  
*Docente Titular*

*Metodología Básica de Investigación*

*Prof. Mgtr. Alicia Alejandra Gabriele*  
*Docente Adjunto*

*Metodología Básica de la Investigación*