UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
Facultad de ciencias Económicas
Carrera de Licenciatura en Economía (Ord. 33/02 C.S.)
Plan de estudio 1998

METODOLOGÍA BÁSICA DE INVESTIGACIÓN

Ciclo académico 2018

Cátedra integrada por:

Profesora Adjunta (a cargo de la Cátedra):
Dra. Alicia Alejandra Gabriele

Jefas de Trabajos Prácticos:
Lic. María Julia Barrientos
Esp. Silvia Liliana Hermana
Lic. María Angelina Maselli
Dra. María Pilar Rodríguez

Profesora Adscripta:
Lic. María Alejandra Celi

A- REQUISITOS PARA EL CURSADO

a) Obligaciones correlativas previas: Aprobar nueve obligaciones curriculares.
b) Manejo competente de procesadores de texto, planilla de cálculo e Internet. Se requiere además, manejo de Estadística y se sugieren competencias en interpretación de textos en un idioma extranjero.

B. OBJETIVOS Y EXPECTATIVAS DE LOGROS

1-Conceptualizar los fundamentos epistemológicos de la investigación social.
2-Manejar los métodos científicos y las técnicas de investigación aplicadas a las disciplinas sociales.
3-Desarrollar las habilidades del trabajo científico, para la aplicación adecuada en un trabajo de investigación.
4-Producir diseños investigativos e informes, propios de las funciones ejecutivas que desarrollará el futuro egresado en los ámbitos empresariales y/ o gubernamentales
5-Interesarse por las tareas de investigación, valorando su importancia, tanto en el ámbito social como en el ejercicio profesional
6- Formular estrategias de exposición de los resultados de la investigación

C. CONTENIDOS

Los contenidos estarán organizados en unidades temáticas que giran alrededor de *problemas,* en adhesión a un **modelo pedagógico** más problematizador que prescriptivo.

UNIDAD I: La investigación en Ciencias Económicas: Fundamentos epistemológicos

Descriptor:
El problema del enfoque epistemológico, como punto de partida de una visión crítica sobre la Investigación.

Contenidos conceptuales:
- ¿Cuáles son las condiciones que hacen posible producir conocimiento científico? Las concepciones sobre el conocimiento científico y la ciencia. Principales corrientes epistemológicas: del contexto de justificación al contexto de descubrimiento.
- ¿Cuáles son las condiciones que permiten validar el conocimiento científico? Discusiones en torno a las condiciones de validación: validación lógico-metodológica, validación epistemológica y validación expositiva. Su repercusión en los métodos de investigación en ciencias sociales.

Contenidos procedimentales:
- Análisis crítico de las diferentes posiciones epistémico-metodológicas en investigación.

Contenidos actitudinales:
- Conformación de la actitud básica de respeto y tolerancia hacia la opción del paradigma de trabajo.

Bibliografía obligatoria:
DÍAZ, Esther (1997). *Metodología de las ciencias sociales.* Buenos Aires: Biblos. (pp13-28; 117-134; 181-193).
YNOUB, Roxana (2015). *Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica, Tomo 1.* México: CENGAGE Learning. (Capítulo 1, Parte 1).

UNIDAD II: La investigación, diseño del proyecto

Descriptor:
El problema de la articulación de la lógica y el diseño de la investigación científica, con las necesidades de las Ciencias Económicas poniendo en evidencia las distintas perspectivas teóricas que suponen los enfoques cualitativos y cuantitativos de investigación.

Contenidos conceptuales:
-¿Qué se investiga? Elección del tema y planteo del problema. Búsqueda y construcción de los antecedentes como estrategia de delimitación del problema. Explicitación del enfoque.
-¿Para qué se investiga? Determinación de los objetivos

-¿Cuáles son nuestros supuestos teóricos? Construcción del marco teórico. Explicitación de los supuestos teóricos de la investigación científica y de los diferentes niveles de abstracción de las teorías científicas: paradigmas, teoría general y teorías sustantivas.
- ¿Cuáles son las respuestas tentativas al problema de investigación? Elaboración de hipótesis y determinación de variables.
-¿Cómo se investiga? Elaboración del diseño metodológico, unidad de análisis, universo, muestra probabilística, casos, muestra no probabilística, tipos de muestreo, elección de técnicas e instrumentos de construcción de datos. Características de los instrumentos cuantitativos y cualitativos.

Contenidos procedimentales:
-Formulación de los pasos correspondientes a los contenidos conceptuales.

Contenidos actitudinales:
-Manejo adecuado de las situaciones de campo que requieran adaptación de las expectativas y saberes personales, a nuevos contextos.

Bibliografía obligatoria:
HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos, y BAPTISTA LUCIO, Pilar (2010). *Metodología de la investigación científica,* 5° ed, México: Mc. Graw-Hill. (Parte 2, 3 y 4)
SAUTU, Ruth (2010) *Manual de metodología.* Buenos Aires: Prometeo. También disponible en Biblioteca Virtual Clacso, www.clacso.edu.ar (Prólogo, Introducción y Capítulo 1)
YNOUB, Roxana (2015). *Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica, Tomo 1.* México: CENGAGE Learning. (Parte 2).
YNOUB, Roxana (2007). *El proyecto y la metodología de investigación.* Buenos Aires: CENGAGE Learning (pp. 67-80).

UNIDAD III: La investigación. Desarrollo del proyecto

Descriptor:
El problema de las estrategias, recursos, materiales y secuenciación de los distintos procesos que deben ponerse en marcha para desarrollar el proyecto de investigación.

Contenidos conceptuales:
- ¿Cómo diseñamos herramientas coherentes con los problemas de investigación? ¿Cuáles son las estrategias de análisis de los datos relevados? Datos primarios y secundarios. Trabajo de campo. Elaboración de las estrategias, métodos e instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa. Análisis de la información desde los diferentes enfoques metodológicos de las ciencias sociales (cuantitativo, cualitativo y mixto).

Contenidos procedimentales:
- Formulación de estrategias, recursos, materiales y secuenciación de los distintos procesos para la ejecución de un proyecto de investigación.

Contenidos actitudinales:
- Equilibrio emocional que le permita resolver adecuadamente la tensión acercamiento-distancia, en el trabajo de campo.

Bibliografía obligatoria:
HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos, y BAPTISTA LUCIO, Pilar, op.cit. (Parte 2, 3 y 4)
MARRADI, Alberto., ARCHENTI, Nélida., PIOVANI, Juan (2018) *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Siglo XXI.
SALTALAMACCHIA, Homero (1997). *El proyecto de investigación: su estructura y redacción.* Puerto Rico, Ediciones CIJUP.
TAYLOR, Steve y BOGDAN, Robert (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación,* Buenos Aires: Paidós.

UNIDAD IV: La investigación. Comunicación de los resultados

Descriptor:
El problema de la adecuación de las estrategias discursivas al interlocutor, en la comunicación de resultados de la investigación.

Contenidos conceptuales:
- ¿Cuáles son los códigos utilizados por las distintas comunidades para legitimar el conocimiento científico? Alfabetización académica e informacional.
- ¿A través de qué clases textuales se comunica la producción de conocimiento?
Clasificación de los textos DAC (Discurso académico científico), adecuación de las estrategias discursivas al interlocutor y a las convenciones de género:

- Textos de difusión en ámbitos académicos: artículos de investigación científica, resumen o abstract y actas de congresos.
- Textos de control del proceso de investigación: proyectos de investigación e informes de avance de investigación.
- Textos de control de resultados de investigación: informes finales de investigación, monografías, tesinas y tesis.
- Para texto en los informes: citas y notas. Criterios de la APA.

Contenidos procedimentales:
- Elaboración del proyecto de investigación según las convenciones de género.
- Comunicación de distintos géneros DAC

Contenidos actitudinales:
-Compromiso ético-profesional en la comunicación de resultados obtenidos en la investigación.

Bibliografía obligatoria:
DEI, Daniel (2006). *La tesis. Cómo orientarse en su elaboración.* Buenos Aires: Prometeo.

SAUTU, Ruth (2010) *Manual de metodología*. Buenos Aires: Prometeo. También disponible en Biblioteca Virtual Clacso, www.clacso.edu.ar (pp. 131-147).
ZAVALA TRÍAS, Zulvia. *Guía a la redacción en el estilo APA*, 6ta edición http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf. Recuperado en octubre de 2016.

D -BIBLIOGRAFÍA

La **Bibliografía obligatoria** se detalla en cada Unidad.

Bibliografía complementaria:

CUBO de SEVERINO, Liliana, et.al. (2005). *Los textos de la ciencia,* Córdoba: Comunicarte.
ECO, Umberto (1977). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Barcelona: Gedisa.
GÓMEZ, Ricardo. (1995). *Neoliberalismo y seudociencia.* Buenos Aires, Lugar Editorial.
SABINO, Carlos (1987). *Cómo hacer una tesis. Guía para elaborar y redactar trabajos científicos,* Buenos Aires: Panapo.
SAMAJA, Juan (1995). *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica,* Buenos Aires: EUDEBA. 2
SAUTU, Ruth (2005). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere
SCARANO, Eduardo y MARQUÉS, Gustavo (Comp.) (1999). *Epistemología de la Economía.* Buenos Aires: AZ
WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth (2001). *La trastienda de la investigación.* Buenos Aires, Luniere.

E.-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DURANTE EL CURSADO

Metodología de trabajo: *Taller*
Actividad eminentemente práctica en la que el alumno aprende haciendo, resolviendo los casos y el profesor orienta, induce los procedimientos y, sobre resultados fundamenta y explica los conceptos teóricos.
Predominio de actividades procedimentales, que requieren de un seguimiento constante de las tareas del alumno.
Metodología inductiva con seguimiento en pequeños grupos.

F-SISTEMA DE EVALUACIÓN Y DE APROBACIÓN

Metodología

Se practicará evaluación continua articulando proceso-resultado de la misma en los siguientes momentos:
-Proceso (evaluación formativa): seis trabajos prácticos con recuperatorio.
-Resultado (evaluación sumativa): examen parcial y examen final escrito de la asignatura.

Condiciones de regularidad de la materia:

-aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos.

-aprobación de un examen parcial
- en caso de no aprobación del examen parcial se podrá aprobar un examen recuperatorio al finalizar el cuatrimestre.

Condiciones de aprobación de la materia

Con evaluación final

G-CARACTERÍSTICAS DE LOS EXÁMENES O EVALUACIONES FINALES

Alumno regular: Examen oral en el que presenta su proyecto de investigación y responde preguntas conceptuales y procedimentales sobre la totalidad de los contenidos.

Alumno libre: Presentación de los trabajos prácticos, examen escrito sobre la totalidad de los contenidos (calificación con escala según Ord. N° 108/10 CS) y coloquio. (Calificación con nota). Los alumnos libres deberán presentar los trabajos prácticos a la cátedra con un mínimo de **quince días**, antes de la fecha del examen escrito.

Examen integrador: Examen escrito de los temas que han sido examinados en las evaluaciones de procesos y que fueron programadas en el cuatrimestre. (Ord. N° 02/16 CD).

Condiciones para presentarse al examen integrador:

-Inscribirse por SIU Guarani para hacer uso de esta opción.

-Presentación de Trabajos Prácticos una semana antes de la mesa de examen (serán los mismos trabajos que se desarrollan durante el cursado)

-Rendir en fecha y horario previsto para el primer final inmediato posterior al dictado de la asignatura

-Cumplir con las obligaciones establecidas por la cátedra para su aprobación. En cuyo caso será calificado como REGULAR en el informe de las notas de la cátedra correspondiente a ese turno.

H-SISTEMA DE CALIFICACIÓN: teórico-práctico

Se usará la escala vigente en la ordenanza N° 108/10 CS para la calificación de todos los exámenes escritos, para todas las categorías citadas en el punto G (alumnos regulares, alumnos libres, examen integrador)

Escala de calificación Ord 108/10 CS

RESULTADO	ESCALA NUMERICA	ESCALA CONCEPTUAL
	NOTA	%
NO APROBADO	0	0%
	1	de 1% a 12%
	2	de 13% a 24%
	3	de 25% a 35%
	4	de 36% a 47%
	5	de 48% a 59%

APROBADO	6	de 60% a 64%
	7	de 65% a 74%
	8	de 75% a 84%
	9	de 85% a 94%
	10	de 95% a 100%

Criterios de evaluación:

- Ajuste conceptual a los postulados teóricos
- Creatividad en la ejemplificación
- Suficiencia en los argumentos expresados
- Claridad en la expresión escrita
- Relación teoría-práctica

Dra. Alicia Alejandra Gabriele
Docente Adjunto (a cargo)
Metodología Básica de la Investigación