

## ECONOMÍA LABORAL 2016

Profesor Adjunto a cargo: Dr. Pablo F. Salvador

### 1. REQUISITOS PARA CURSAR

Las asignaturas correlativas previas para poder cursar Economía Laboral son: Econometría I y Finanzas Públicas. También se requieren conocimientos de idioma inglés y del programa *Econometric Views*.

### 2. OBJETIVOS Y EXPECTATIVAS DE LOGRO

Uno de los objetivos del curso es brindar al alumno herramientas teórico-prácticas que le permitan comprender y analizar la estructura y el funcionamiento del mercado de trabajo. En este sentido, se espera que la identificación y el análisis de las variables que determinan tanto la oferta y la demanda de trabajo como así también de aquellos factores que forman los salarios permitan al alumno un análisis económico riguroso del mercado de trabajo y también le permitan comprender el comportamiento de sus agentes e instituciones. Otro de los objetivos del curso es presentar al alumno algunas teorías recientes que estudian el funcionamiento del mercado de trabajo desde una óptica macroeconómica. Se espera que los alumnos puedan utilizar los diferentes modelos, teorías y ejemplos para realizar un análisis independiente de las problemáticas laborales en un sentido amplio y comprender el impacto de distintas políticas sociales y laborales. Por último, dado que la economía laboral es un campo muy activo en la investigación empírica, se pondrá un especial énfasis en la presentación de casos y en el desarrollo de ejemplos de análisis empírico mediante el uso del programa *Econometric Views*. Se busca que el alumno adquiera las habilidades necesarias para estimar ecuaciones individuales -oferta de trabajo, demanda de trabajo y salarios- y para analizar sistemas de ecuaciones simultáneas que le ayuden en el análisis económico del mercado de trabajo. En el curso se hará referencia a Mendoza y Argentina, aunque sin dejar de lado el ámbito internacional.

### 3. CONTENIDOS ANALÍTICOS

#### Capítulo 1. Economía laboral: introducción y visión panorámica

El mercado de trabajo: definiciones, hechos y tendencias. Cómo funciona el mercado de trabajo: demanda de trabajo, oferta de trabajo y formación de salarios. Fuentes de datos laborales en Mendoza y Argentina.

Ejercicio: Cálculo de indicadores del mercado de trabajo.

Caso: Análisis coyuntural del mercado de trabajo de Mendoza y Argentina: evolución del empleo y de los salarios.

## **Bibliografía**

Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), capítulo 2.

### **Capítulo 2. La demanda de trabajo**

La demanda derivada de trabajo. Maximización de beneficios. La función de producción a corto plazo de una empresa. La demanda de trabajo a corto plazo cuando los mercados de producto y trabajo son competitivos. La demanda de trabajo en mercados competitivos. La demanda de trabajo a corto plazo cuando el mercado de producto no es competitivo. La demanda de trabajo a largo plazo. La demanda de trabajo del mercado. Elasticidad de la demanda de trabajo.

Aplicación de política económica: Efectos de los impuestos al trabajo y de los subsidios salariales sobre el mercado de trabajo y análisis del salario mínimo.

Ejercicio: Estimación de una demanda agregada de trabajo con EViews.

Caso: Motores del empleo en los países nórdicos: el caso de Islandia y Noruega.

## **Bibliografía**

Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), capítulos 3 y 4.

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 5.

### **Capítulo 3. La oferta de trabajo**

La teoría de la decisión de trabajar: conceptos, la elección entre el trabajo y el ocio, evidencia sobre los efectos renta y sustitución. Efecto de las políticas sociales sobre la oferta de trabajo individual. La oferta de trabajo en un contexto familiar. La oferta de trabajo y el ciclo de vida: tasa de actividad de las mujeres casadas y elección de la edad de retiro. Elasticidad de la oferta de trabajo. Desplazamientos de la curva de oferta de trabajo. La oferta de trabajo a corto y largo plazo. La oferta agregada de trabajo.

Aplicación de política económica: Efectos de los subsidios de desempleo.

Ejercicio: Estimación de una oferta agregada de trabajo con EViews.

Caso: Análisis macroeconómico del mercado de trabajo: el caso de Islandia y Noruega.

## **Bibliografía**

Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), capítulos 6 y 7.

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 2.

### **Capítulo 4. Determinación de los salarios**

Teoría de un mercado de trabajo perfectamente competitivo. La determinación de los salarios y del empleo: monopolio en el mercado de productos, monopsonio. Los sindicatos y la determinación de los salarios. La determinación de los salarios: el retraso en la respuesta de la oferta. Las diferencias salariales: heterogeneidad de los puestos de trabajo, heterogeneidad de los trabajadores, la teoría hedonista de los salarios. Los salarios de eficiencia.

Aplicación de política económica: Determinación de los salarios en los distintos sectores.

Ejercicio: Estimación de una ecuación de salarios con EViews.

Caso: La determinación de los salarios en el mercado de trabajo: el caso de Islandia y Noruega.

## **Bibliografía**

Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), capítulo 8.

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulos 6 y 8.

## **Capítulo5. Desempleo y teorías macroeconómicas que lo explican**

Estadísticas de empleo y desempleo: críticas a los datos procedentes de los hogares. El modelo de stocks y flujos. La definición de pleno empleo. Determinación macroeconómica de la producción y del empleo. Tipos de desempleo y sus causas: desempleo friccional, desempleo estructural, desempleo cíclico. Teorías que explican el desempleo y sus medidas para reducirlo: teoría de la tasa natural de desempleo, hipótesis de la histéresis, teoría de la reacción en cadena.

Aplicación de política económica: Efectos del stock de capital sobre la tasa de desempleo.

Ejercicio: Cálculo de la tasa natural de desempleo.

Casos: Análisis macroeconómico del mercado de trabajo: el caso de Islandia y Noruega y The (ir)relevance of the NRU for policy making: the case of Denmark.

### **Bibliografía**

Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), capítulo 15.

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 17.

Salvador, P.F. (2012).

## **Capítulo6. La productividad del trabajo: salarios, precios y empleo**

El concepto de productividad. Importancia de los aumentos de la productividad: la productividad y los salarios reales, la inflación y la productividad. Tendencia a largo plazo de la productividad del trabajo: la mejora de la calidad del trabajo, la cantidad de capital físico, aumento de la eficiencia. Variaciones cíclicas de la productividad. La productividad y el empleo.

Ejercicio: Análisis de artículos periodísticos y académicos.

Caso: Análisis de la productividad en Argentina.

### **Bibliografía**

Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), capítulo 11.

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 16.

## **Capítulo7. Inversión en capital humano: educación y formación**

La inversión en capital humano: conceptos, el modelo de capital humano, generalizaciones e implicancias. La inversión en capital humano y la distribución de las ganancias. Educación, ganancias e inversión en posgrados. La formación en el trabajo. Críticas a la teoría del capital humano.

Ejercicio: Análisis de artículos periodísticos y académicos.

### **Bibliografía**

Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), capítulo 9.

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 4.

## **Capítulo8. La discriminación en el mercado de trabajo**

Diferencias por sexo: las ganancias, el desempleo, la distribución ocupacional, el nivel de estudios y los salarios. La discriminación y sus dimensiones: tipos de discriminación y teorías de la discriminación en el mercado de trabajo. El modelo del gusto por la discriminación. Teoría de la discriminación estadística. El modelo de la concentración: la segregación ocupacional. Causa y efecto: factores no discriminatorios. Medidas para luchar contra la discriminación.

Ejercicio: Análisis de artículos periodísticos y académicos.

## **Bibliografía**

Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), capítulo 12.

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 13.

## **Capítulo 9. Los sindicatos y la negociación colectiva**

Los sindicatos: su existencia, hechos y cifras. Objetivos de los sindicatos: modelo del sindicalismo monopolístico, modelo de contratos eficientes. Las huelgas y el proceso de negociación: modelo de las huelgas como accidentes, modelo de la información asimétrica. Los efectos económicos de los sindicatos: sindicatos y diferencias salariales, eficiencia y productividad, los sindicatos y el desempleo.

Ejercicio: Análisis de artículos periodísticos y académicos.

## **Bibliografía**

Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), capítulo 13.

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 10.

## **Capítulo 10. Movilidad laboral y la división espacial del trabajo**

La migración como inversión en capital humano. Los determinantes de la movilidad laboral: edad, factores familiares, nivel de estudios, distancia, tasa de desempleo, otros factores. Las consecuencias de la movilidad laboral: beneficios personales, efectos externos. Los movimientos de capitales y de productos. Políticas y cuestiones relacionadas con la movilidad laboral. La nueva división espacial del trabajo: transformaciones actuales del trabajo, tendencias recientes del empleo y desempleo, políticas de empleo y debates sobre el futuro del trabajo.

Ejercicio: Análisis de artículos periodísticos y académicos.

## **Bibliografía**

Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), capítulo 10.

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 9.

Méndez Gutiérrez Del Valle, R. (1997), capítulo 6.

## **4. BIBLIOGRAFÍA**

### **Básica**

1. Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), *Modern Labor Economics: Theory and Public Policy*. 5ª Edición, Boston: Addison-Wesley. También está disponible la 10ª Edición, año 2009.
2. McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2003), *Economía Laboral*, 6ª Edición, McGraw-Hill. También está disponible la 7ª Edición, año 2007.
3. Salvador, P.F. (2012), "Distinct conceptions of the labour market", Anales de la Asociación Argentina de Economía Política correspondientes a la XLVII Reunión Anual, Noviembre 2012.

### **Complementaria**

1. Agnese, P. and P.F. Salvador (2012), "More alike than different: The Spanish and Irish labour markets before and after the crisis", *IZA Journal of European Labor Studies* 2012, 1:9.
2. Arestis, P., M. Baddeley and M. Sawyer (2007), "The relationship between capital stock, unemployment and wages in nine EMU countries", *Bulletin of Economic Research*, 59 (2), pp. 125-148.
3. Blanchard, O. (2000), "The economics of unemployment: shocks, institutions and interactions", Lionel Robbins Lectures.

4. Blanchard, O. (2005), "Monetary policy and unemployment", in Semmler, W. (ed.), *Monetary policy and unemployment - US, Euro-area, and Japan*, Routledge, London.
5. Blanchard, O. and J. Wolfers (2000), "The role of shocks and institutions in the rise of European unemployment: the aggregate evidence", *The Economic Journal*, 110 (462), pp. C1-C33.
6. Fregert, K. and J. Pehkonen (2010), "The crises of the 1990s and unemployment in Finland and Sweden", in Jonung, L., J. Kiander and P. Vartia (eds.), *The crises of the 1990s in Finland and Sweden*, Edward Elgar. (forthcoming)
7. Kapadia, S. (2005), "The capital stock and equilibrium unemployment: a new theoretical perspective", Department of Economics, University of Oxford *Discussion Paper Series*, 181.
8. Karanassou, M. and D.J. Snower (1998), "How labor market flexibility affects unemployment: long-term implications of the chain reaction theory", *The Economic Journal*, 108 (448), pp. 832-849.
9. Karanassou, M. and D.J. Snower (2004), "Unemployment invariance", *German Economic Review*, 5 (3), pp. 297-317.
10. Karanassou, M., H. Sala and P.F. Salvador (2008), "The (ir)relevance of the NRU for policy making: the case of Denmark", *Scottish Journal of Political Economy*, 55 (3), pp. 369-392.
11. Karanassou, M., H. Sala and P.F. Salvador (2008), "Capital accumulation and unemployment: new insights on the Nordic experience," *Cambridge Journal of Economics*, 32 (6), pp. 977-1001.
12. Karanassou, M., H. Sala and D.J. Snower (2007), "The macroeconomics of the labor market: three fundamental views", *Portuguese Economic Journal*, 6 (3), pp. 151-180.
13. Layard, R., S. Nickell, and R. Jackman (1991), *Unemployment: macroeconomic performance and the labour market*, Oxford University Press, Oxford.
14. Méndez Gutiérrez Del Valle, R. (1997), *Geografía Económica: la Lógica Espacial del Capitalismo Global*, Ariel, España.
15. Nickell, S. (1997), "Unemployment and labor market rigidities: Europe versus North America", *Journal of Economic Perspectives*, 11 (3), pp. 55-74.
16. Pasteris, E., V. Farreras, P.F. Salvador, P. Garriga Suárez y V. Kuschnaroff (2012), "Matriz productiva provincial", Informe final, págs. 138.
17. Pehkonen, J.; H. Sala and P.F. Salvador (2011), "The Nordic experience revisited: labour market booms and slumps since the 1990s in Finland and Sweden", *Journal of Economic Studies*, 38(1), pp. 52-65.
18. Phelps, E. (1994), *Structural slumps: the modern equilibrium theory of unemployment, interest and assets*, Harvard University Press, Cambridge MA.
19. Rowthorn, R. (1995), "Capital formation and unemployment", *Oxford Review of Economic Policy*, 11 (1), pp. 26-39.
20. Salvador, P.F. y L. Lemos, "Motores del empleo en los países nórdicos: el caso de Islandia y Noruega", *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNCuyo*, en prensa.
21. Salvador, P.F. y M. Salvi (2012), "La determinación de los salarios en el mercado de trabajo: el caso de Islandia y Noruega", *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNCuyo*.
22. Salvador, P.F. y V. Valladares, "Análisis macroeconómico del mercado de trabajo", *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNCuyo*, en prensa.
23. Salvador, P.F. (2013), "Impacto regional del Fondo Provincial para la Transformación y el Crecimiento de Mendoza", Informe final, págs. 8.
24. Stockhammer, E. (2004), "Explaining European unemployment: testing the NAIRU theory and a Keynesian approach", *International Review of Applied Economics*, 18 (1), pp. 3-23.

## 5. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Las clases son de carácter teórico-aplicadas. El profesor impartirá los temas teóricos y propondrá temas de discusión y ejercicios para debatir durante la clase y fuera de ella. Todos los temas tendrán un contenido teórico y finalizarán con una sección práctica ya sea en forma de aplicación empírica mediante el uso del programa *Econometric Views* o bien a través del análisis y discusión de artículos periodísticos, académicos y casos. El **capítulo 1** consiste en una introducción a la economía laboral como disciplina económica, ofreciendo una visión panorámica de la asignatura y presentando los principales conceptos del mercado de trabajo. Asimismo, ofrece un análisis del mercado de trabajo de Mendoza y Argentina centrándose, principalmente, en la evolución del empleo y de los salarios. El objetivo es que los alumnos se familiaricen con la dinámica del mercado de trabajo provincial y nacional. Al finalizar los contenidos teóricos el profesor junto con los alumnos calcularán los distintos indicadores y trabajarán con la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). La metodología de enseñanza para los **capítulos 2, 3, 4 y 5** será la siguiente: el profesor impartirá la teoría correspondiente a cada uno de estos cuatro temas y una vez finalizada la teoría se hará la aplicación empírica. Mediante el uso del programa *Econometric Views* se estimarán las distintas ecuaciones -oferta, demanda y salarios- de forma individual y luego se analizarán trabajos académicos que estiman y analizan la trayectoria de la tasa de desempleo a través de un sistema de ecuaciones simultáneas. Para los **capítulos 6, 7, 8, 9 y 10** la metodología de enseñanza será la siguiente: una vez que el profesor haya impartido la teoría correspondiente a cada uno de estos cinco temas, se analizarán y comentarán diversos trabajos académicos y artículos periodísticos que permitan a los alumnos asimilar los conceptos adquiridos durante las clases teóricas con el objetivo de que los alumnos puedan aplicarlos a la realidad local, nacional e internacional. También se prevé coloquios-debate coordinados por especialistas.

## 6. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

El proceso de evaluación es de carácter continuo. Se propondrán temas de discusión y ejercicios (con nota) para debatir durante la clase y fuera de ella. El alumno deberá resolver y presentar 2 (dos) trabajos que serán oportunamente anunciados. Uno de ellos versará sobre los temas contenidos en los capítulos 1 a 5 y el segundo sobre los temas contenidos en los capítulos 6 a 10. No habrá exámenes parciales. Los trabajos serán individuales o en parejas y para su calificación se considerará, entre otros aspectos, la precisión de las respuestas, el correcto uso de los términos técnicos, la fundamentación adecuada de las respuestas, la coherencia en la exposición y/o desarrollo del escrito, el procedimiento en la resolución del planteo y los **aspectos formales de presentación**. Cada trabajo se aprobará con el 60% del puntaje total, equivalente a un 6 (seis).

## 7. CONDICIONES DE REGULARIDAD

Las condiciones de regularidad se obtienen aprobando los 2 (dos) trabajos, cada uno con el 60% del puntaje total, equivalente a un 6 (seis) y **todos** los ejercicios propuestos durante las clases. Podrá recuperar uno de los trabajos. El alumno que no alcance las condiciones de regularidad anteriores, podrá rendir un examen integrador de la totalidad de los contenidos evaluados en el curso de la asignatura, en el marco de la Ord. 18/03-CD, Art. 12, pero además deberá entregar y aprobar los 2 (dos) trabajos y **todos** los ejercicios propuestos durante las clases. Quien no cumpla las condiciones anteriores, será considerado **alumno libre**.

## 8. CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los alumnos regulares aprobarán la materia si aprueban los 2 (dos) trabajos (pudiendo recuperar uno) con al menos 60% cada uno y **todos** los ejercicios propuestos durante las clases (más el examen integrador en caso de haber sido necesario). Los alumnos libres, para aprobar la asignatura deberán rendir tres (3) exámenes. Primero deberán rendir un examen escrito previo de nivelación de conocimientos que abarcará la totalidad de los contenidos de la asignatura (hayan o no sido dictados). Los alumnos libres aprobarán dicha evaluación escrita con un mínimo de 60%, equivalente a un 6 (seis). Si el examen escrito es aprobado, deberán rendir y aprobar un examen final oral convencional que abarcará la totalidad de los contenidos de la asignatura (hayan o no sido dictados). Finalmente, el alumno que haya aprobado los dos exámenes anteriores deberá rendir y aprobar un examen final convencional que se aprobará con un mínimo de 60%, equivalente a un 6 (seis). Todos estos exámenes se harán en las fechas que oportunamente determine la Facultad y en el marco de la Ord. 18/03-CD. Además deberán aprobar los ejercicios propuestos.

El método de asignación de la nota final para el alumno aprobado busca valorar su desempeño en todas las actividades previstas y surgirá de lo siguiente:

**Alumno regular:** la nota final surge del promedio de los dos trabajos y de **todos** los ejercicios propuestos durante las clases. Para los alumnos que obtienen la regularidad con el examen integrador, las ponderaciones son las siguientes: 50% del examen integrador y 50% del promedio de los 2 (dos) trabajos y de **todos** los ejercicios propuestos durante las clases.

**Alumno libre:** la nota final es la nota del examen final convencional. El examen escrito previo de nivelación de conocimientos, el examen final oral convencional y los ejercicios aprobados son sólo condiciones para acceder al examen final.

La nota de las evaluaciones estará determinada en función de la escala que se presenta en la siguiente tabla (Ord.108/10 CS):

RESULTADO	ESCALA NUMÉRICA	ESCALA CONCEPTUAL
	NOTA	%
NO APROBADO	0	0%
	1	de 1% a 12%
	2	de 13% a 24%
	3	de 25% a 35%
	4	de 36% a 47%
	5	de 48% a 59%
APROBADO	6	de 60% a 64%
	7	de 65% a 74%
	8	de 75% a 84%
	9	de 85% a 94%
	10	de 95% a 100%

Cuando la primera (1ª) cifra decimal en la escala porcentual sea de CINCO (5) o más, se aproximará al valor entero inmediato superior.