



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
ECONÓMICAS**

## **Programa de Asignatura**

### **Carrera:**

Contador Público Nacional

### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 39/2000-CS

### **Espacio Curricular:**

421 - Contabilidad Avanzada / Obligatoria

### **Aprobado por resolución número:**

Res. N° 66/2020-CD

### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2020

### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

MARTÍNEZ, Elsa Olga

### **Profesores Asociados:**

CINTA, Luis Eduardo

### **Profesores Adjuntos:**

DA ROLD, Alicia Rosa

### **Jefes de Trabajos Prácticos:**

ALLENDE, Guillermo

GONZALEZ, Cecilia Andrea

MANTOVAN SCARAMELLA, Flavio A.

MINOPRIO, Pedro Luis

OLIVARES, Eliana Mariel

TRIPOLI, Sergio Andrés

## Características

| <b>Área</b>                | <b>Periodo</b>      | <b>Formato espacio curricular</b> | <b>Créditos</b> |
|----------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Área Contable y Tributaria | octavo cuatrimestre | Teórico-Aplicado                  | 0               |

### **Requerimiento de tiempo del estudiante:**

| <b>Horas clases teoría</b> | <b>Horas clases práctica</b> | <b>Subtotal horas clases</b> | <b>Horas de estudio</b> | <b>Horas de trabajo autónomo</b> | <b>Evaluaciones</b> | <b>Total horas asignatura</b> |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 36                         | 44                           | 90                           | 94                      | 80                               | 10                  | 264                           |

### **Espacios curriculares correlativos**

Matemática Financiera , Sistemas Administrativos de Información Contable , Contabilidad Superior ,

## **Contenidos**

### **Fundamentos:**

El espacio curricular CONTABILIDAD AVANZADA es una asignatura obligatoria de la carrera de Contador Público Nacional y Perito Partidor (Plan 98), con modalidad de dictado presencial, enriquecida con el uso de las TIC y con actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación en entorno virtual. La misma proporciona conocimientos con asociación directa al ejercicio profesional del egresado. Su contenido comprende diversos bloques temáticos, en particular referidos a: a) herramientas de análisis e interpretación de estados contables que hacen más fructífera la lectura de la información financiera y su utilización prospectiva, para la toma de decisiones relativas a la situación patrimonial, económica y financiera de los entes; b) conocimientos sobre combinaciones de negocios, en diversas variantes jurídicas, y la registración, reconocimiento y medición contable de sus transacciones y participaciones; y c) conceptualización y tratamiento contable de instrumentos derivados y operaciones de cobertura y de fideicomisos.

### **Contenidos Mínimos:**

- Estudios de contabilidad superior: Locaciones, aportes y retiros de los propietarios, imputación de impuestos, operaciones correspondientes a instrumentos financieros, otros. - Conversión de estados contables en moneda extranjera. - Los estados contables y los conjuntos económicos. Estados consolidados. El caso de las uniones transitorias de empresas. - Análisis e interpretación de estados contables: Nociones preliminares, puntos de vista, fuentes de información, etapas. Metodología del análisis. Distintas herramientas. Razones estándares. Interpretación del Estado de Origen y Aplicación de Fondos y de los estados consolidados. Presupuesto de Caja y Balances Proyectados. - Normas contables internacionales, problemas propios ante la existencia de convenio tales como MERCOSUR, NAFTA y UNIÓN EUROPEA. - Utilización de software de aplicación en el laboratorio de computación de la Facultad.

### **Competencias Generales:**

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución

Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional

Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones

Compromiso ético en el trabajo y motivación por la calidad del trabajo

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Capacidad para negociar soluciones y acuerdos aceptables en situaciones profesionales

### **Competencias Específicas:**

Capacidad para describir, analizar, sintetizar, representar, diseñar, auditar y rediseñar procesos de negocios y los sistemas de información asociados

Capacidad para evaluar operaciones de negocios y financieras en el ámbito de las organizaciones y en el ámbito judicial

Capacidad para interpretar, evaluar y proyectar los hechos económicos que afecten a las organizaciones y las unidades productivas

### **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

UNIDAD 1 - CONCEPTOS INTRODUCTORIOS

1. El sistema contable, ubicación del espacio curricular en el proceso contable y en el trayecto curricular de la carrera.
2. Modelos contables: elementos determinantes. Efectos del modelo contable elegido en la medición del patrimonio y el reconocimiento de resultados en el corto y largo plazo. El modelo contable de las normas contables profesionales argentinas (distintas de las referidas en la RT 26), análisis comparativo con las normas internacionales de información financiera (NIIF).
3. Los informes contables: los estados contables y otros informes provenientes de la contabilidad. Limitaciones.
4. Informe de los administradores y otros informes adicionales a los estados contables.

## UNIDAD 2 - INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS CONTABLES

1. Concepto de análisis e interpretación de estados contables, objeto. Situación económica y financiera, vinculación recíproca. Oportunidad en que se realiza. Análisis para fines internos y externos.
2. Fuentes de información, necesidad de información adicional a la suministrada por el sistema contable. Las políticas de la empresa (inversiones, dividendos, otras).
3. Etapas del análisis e interpretación: preliminar, aplicación de herramientas, formación del juicio u opinión, transmisión de conclusiones.
4. El informe del analista: contenido y estructura.

## UNIDAD 3 - PROCEDIMIENTO DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN FINANCIERA

1. Conceptos genéricos de los métodos. Análisis horizontal y vertical. Elección y complementación de distintos tipos de herramientas.
2. Planillas comparativas en valores absolutos. Planillas comparativas en porcentajes horizontales, verticales y números índices. Aplicación e interpretación. Ventajas y desventajas.
3. Método de ratios: naturaleza y concepto, clasificación. Obtención, condiciones básicas para su determinación y utilización.
4. Comparaciones con presupuestos, evaluación de conclusiones.

## UNIDAD 4 - ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA PATRIMONIAL Y FINANCIERA

1. Situación financiera de largo plazo: ratios de solvencia, autonomía, dependencia y endeudamiento. Ratios de financiación del activo inmovilizado.
2. Situación financiera de corto plazo: relaciones básicas y relaciones complementarias. Liquidez teórica, liquidez comparativa, brecha financiera.

## UNIDAD 5 - ANÁLISIS DE RENTABILIDAD

1. Clases de resultados. Limitaciones de la información disponible.
2. Relaciones para el análisis de la situación económica. Conceptos de rentabilidad, distintos puntos de vista. Relaciones básicas de rentabilidad.
3. Rentabilidad y estructura patrimonial. Leverage. Ventaja financiera.

## UNIDAD 6 - OTROS ASPECTOS DEL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL ESTADOS FINANCIEROS

1. Interpretación del Estado de flujo de efectivo
2. Interpretación de Estados contables consolidados.
3. Pronósticos financieros: estimación de la capacidad de generación de recursos financieros de la actividad operativa a partir de cifras contables y supuestos sobre el futuro.

## UNIDAD 7 - PRESUPUESTOS FINANCIEROS Y PROYECCIÓN DE ESTADOS CONTABLES

1. Presupuestos financieros: concepto, preparación. Usos del plan financiero.
2. Proyección de estados contables: objetivos, variables relevantes para las proyecciones. Necesidad de información para pronósticos de resultados, de la situación patrimonial y los flujos de fondos.
3. Riesgo, concepto y diferencias con incertidumbre.
4. Análisis de sensibilidad aplicado a las proyecciones contables. Búsqueda de objetivos simples y múltiples (con restricciones).
5. Importancia del control posterior de las proyecciones. Aspectos más significativos para el seguimiento.

## UNIDAD 8 - CONVERSIÓN DE ESTADOS CONTABLES

1. Concepto, objetivos de la conversión.
2. Conversión y ajuste por inflación.
3. Tipos de cambio, diferencias de cambio.
4. Métodos de conversión de estados contables. Normas legales. Normas contables profesionales argentinas (distintas de las referidas en la RT 26), análisis comparativo con las normas internacionales de información financiera (NIIF).

## UNIDAD 9 - PARTICIPACIÓN EN OTRAS SOCIEDADES

1. Distinción entre instrumentos financieros de deuda y de patrimonio. Clasificación de los instrumentos de patrimonio.
2. Intención con que se mantiene la participación. Poder en las decisiones de una participada: control, control conjunto e influencia significativa.
3. Reconocimiento y medición contable de la participación en los estados contables individuales de la inversora.
4. Valor patrimonial proporcional (método de la participación). Tratamiento en las normas contables profesionales argentinas (distintas de las referidas en la RT 26), análisis comparativo con las normas internacionales de información financiera (NIIF).
5. Información a exponer sobre partes relacionadas.

## UNIDAD 10 - ESTADOS CONTABLES CONSOLIDADOS

1. Consolidación, concepto y propósito.
2. Estados contables consolidados, objetivo, carácter.
3. Integrantes del grupo consolidado. Participaciones no controladoras, enfoques.
4. Procedimiento de consolidación, métodos. Exposición de lo estados contables consolidados.

Tratamiento en las normas contables legales y profesionales argentinas (distintas de las referidas en la RT 26), análisis comparativo con las normas internacionales de información financiera (NIIF).

## UNIDAD 11 - PARTICIPACIONES EN NEGOCIOS CONJUNTOS

1. Concepto, tipos de negocios conjuntos.
2. Estados contables del negocio conjunto, propósito y requisitos.
3. Tipos de control, participaciones en que no se posee control.
4. Métodos de consolidación. Medición de la participación en negocios conjuntos: tratamiento en las normas contables profesionales argentinas (distintas de las referidas en la RT 26), análisis comparativo con las normas internacionales de información financiera (NIIF).

## UNIDAD 12 - OTRAS COMBINACIONES DE NEGOCIOS

1. Combinaciones de negocios, concepto.
2. Compra de acciones de una sociedad controlada. Fusiones de entidades bajo control común. Escisiones.
3. Métodos para la contabilización de combinaciones: método de la adquisición, método de la unificación, método del nuevo ente. Tratamiento en las normas contables profesionales argentinas (diferentes de las referidas en la RT 26) y otras disposiciones legales e institucionales. Análisis comparativo con las normas internacionales de información financiera (NIIF).

## UNIDAD 13 - INSTRUMENTOS DERIVADOS Y OPERACIONES DE COBERTURA

1. Instrumentos financieros derivados, concepto, tipos.
2. Reconocimiento contable, medición inicial y medición periódica, tratamiento de la diferencia de la medición.
3. Operaciones de cobertura, reconocimiento y medición.
4. Tratamiento en las normas contables profesionales argentinas (distintas de las referidas en la RT26). Conceptos generales contenidos en las normas internacionales de información financiera (NIIF).

## UNIDAD 14 - FIDEICOMISOS

1. Concepto, tipos de fideicomisos.
2. Patrimonio fiduciario. Sujetos intervinientes. El contrato de fideicomiso, contenidos mínimos.
3. Requerimientos informativos del fideicomiso, normas legales e institucionales.
4. Tratamiento contable de los distintos tipos de fideicomiso.

## UNIDAD 15 - VARIACIONES DEL PATRIMONIO

1. Variaciones del patrimonio, tipos.
2. Aportes de los propietarios, capital ordinario y preferido. Opciones de suscripción de acciones.
4. Distribución de ganancias.
5. Reducción de capital con devolución de aportes. Compra y posterior enajenación de acciones propias.
6. Variaciones cualitativas. Absorciones de pérdidas.

## **Metodología**

### **Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:**

#### UNIDAD 1 - CONCEPTOS INTRODUCTORIOS

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes actualicen y reafirmen sus conocimientos relativos al reconocimiento y medición de los componentes patrimoniales y al contenido y forma de los estados contables, ya aprendidos en los espacios curriculares que preceden, para poder aplicar herramientas de análisis e interpretación.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Desarrollo teórico, con apoyo de material bibliográfico.

#### UNIDAD 2 - INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS CONTABLES

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes conozcan el objeto de las técnicas de análisis e interpretación de estados contables y sus etapas.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.  
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajo práctico.

#### UNIDAD 3 - PROCEDIMIENTO DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN FINANCIERA

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes conozcan los distintos métodos y herramientas de análisis, sus ventajas y desventajas, los criterios de selección y su complementariedad.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.  
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajo práctico.

#### UNIDAD 4 - ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA PATRIMONIAL Y FINANCIERA

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes analicen la liquidez y solvencia financiera (análisis de corto y largo plazo) para facilitar la toma de decisiones en la gestión de la empresa.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.  
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajos prácticos.  
- Actividades prácticas de formación con estudio de casos.

#### UNIDAD 5 - ANÁLISIS DE RENTABILIDAD

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes puedan analizar la situación económica y las causas de la rentabilidad, en particular desde el punto de vista de los propietarios, para la toma de decisiones de financiamiento con capital propio y de terceros.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajos prácticos.
- Actividades prácticas de formación con estudio de casos.

## UNIDAD 6 - OTROS ASPECTOS DEL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes conozcan como realizar prospecciones financieras, partiendo del análisis e interpretación de información contable histórica.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajos prácticos.
- Actividades prácticas de formación con estudio de casos.

## UNIDAD 7 - PRESUPUESTOS FINANCIEROS Y PROYECCIÓN DE ESTADOS CONTABLES

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes conozcan y manejen distintas herramientas que permiten estimar la capacidad futura de generar fondos y su correlato en la situación patrimonial, económica y financiera del ente.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajos prácticos.

## UNIDAD 8 - CONVERSIÓN DE ESTADOS CONTABLES

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes conozcan la técnica de conversión de estados financieros expuestos en diferentes monedas.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajos prácticos.

## UNIDAD 9 - PARTICIPACIÓN EN OTRAS SOCIEDADES

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes reconozcan la existencia de grupos económicos, las distintas formas de agruparse y las técnicas de registro y reconocimiento contable de las inversiones permanentes en esos grupos.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajos prácticos.
- Otras actividades prácticas con planteo de situaciones problemáticas.



## UNIDAD 10 - ESTADOS CONTABLES CONSOLIDADOS

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes conozcan los métodos de consolidación y el objeto, carácter, contenido y forma de los estados contables consolidados.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajos prácticos.
- Otras actividades prácticas con planteo de situaciones problemáticas.

## UNIDAD 11 - PARTICIPACIONES EN NEGOCIOS CONJUNTOS

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes conozcan la problemática de las agrupaciones empresarias de tipo no societario, sus variantes y el reconocimiento contable de las participaciones.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajos prácticos.

## UNIDAD 12 - OTRAS COMBINACIONES DE NEGOCIOS

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes conozcan los aspectos jurídicos de las adquisiciones, fusiones y escisiones empresarias y sus correlatos impositivos y contables.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajos prácticos.

## UNIDAD 13 - INSTRUMENTOS DERIVADOS Y OPERACIONES DE COBERTURA

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes sean capaces de distinguir los instrumentos financieros derivados más usuales y las operaciones de cobertura y conozcan su tratamiento contable.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajos prácticos.
- Otras actividades prácticas, con planteo de situaciones problemáticas (cambios en las características de las operaciones con instrumentos derivados y operaciones de cobertura).

## UNIDAD 14 - FIDEICOMISOS

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes conozcan las características jurídicas de los fideicomisos, sus distintos tipos y el tratamiento contable de sus operaciones y su patrimonio.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas, con desarrollo de trabajos prácticos.

- Otras actividades prácticas, con ejercicios de simulación por cambio de rol del participante y de los tipos de fideicomisos.

## UNIDAD 15 - VARIACIONES DEL PATRIMONIO

Resultados del aprendizaje:

- Que los estudiantes conozcan la composición del patrimonio, el reconocimiento contable de sus variaciones y el análisis de sus componentes.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas.

### **Carga Horaria por unidad de aprendizaje:**

| Unidad       | Horas teóricas | Horas de trabajos prácticos | Horas de actividades de formación práctica | Horas de estudio | Horas de trabajo autónomo | Evaluaciones |
|--------------|----------------|-----------------------------|--|------------------|---------------------------|--------------|
| 1            | 2              | 0                           | 0  | 12               | 0                         | 0            |
| 2            | 2              | 2                           | 0  | 8                | 4                         | 0            |
| 3            | 2              | 2                           | 0  | 8                | 4                         | 0            |
| 4            | 2              | 2                           | 4  | 8                | 8                         | 0            |
| 5            | 2              | 2                           | 4  | 8                | 8                         | 0            |
| 6            | 2              | 2                           | 2  | 4                | 4                         | 0            |
| 7            | 2              | 2                           | 0  | 4                | 4                         | 0            |
| 8            | 2              | 2                           | 0  | 4                | 4                         | 0            |
| 9            | 4              | 2                           | 2  | 8                | 8                         | 0            |
| 10           | 4              | 2                           | 2  | 8                | 8                         | 0            |
| 11           | 2              | 2                           | 0  | 4                | 4                         | 0            |
| 12           | 4              | 2                           | 0  | 6                | 6                         | 0            |
| 13           | 2              | 2                           | 2  | 6                | 6                         | 0            |
| 14           | 2              | 2                           | 2  | 6                | 6                         | 0            |
| 15           | 2              | 0                           | 0  | 0                | 6                         | 0            |
| Evaluaciones | 0              | 0                           | 0  | 0                | 0                         | 10           |

### **Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:**

AGOSTO

Clase 1. TP Introducción al análisis y adecuación de la información

Clase 2. TP Análisis de situación financiera

Clase 3. TP Análisis de situación financiera

Clase 4. TP Análisis de situación económica

SETIEMBRE

Clase 5. TP Análisis de situación económica.lase 6. Actividad práctica: caso de análisis e interpretación de EECC  
Clase 7. Actividad práctica: caso de análisis e interpretación de EECC  
Clase 8. Actividad práctica: caso de análisis e interpretación de EECC  
Clase 9.Actividad práctica: caso de análisis e interpretación de EECC  
Clase 10. Actividad práctica: caso de análisis e interpretación de EECC  
Clase 11. TP Presupuesto de caja y EECC proyectados  
Clase 12. TP Conversión de EECC  
Clase 13. TP Valor patrimonial proporcional  
PRIMER EXAMEN PARCIAL  
Clase 14. Actividad práctica: planteo de situaciones problemáticas sobre V.P.Proporcional  
Clase 15. TP Estados contables consolidados

## OCTUBRE

Clase 16. Aplicación práctica: planteo de situaciones problemáticas sobre ECConsolidados  
Clase 17. TP Negocios conjuntos  
Clase 18. TP Otras combinaciones: Adquisiciones, fusiones y escisiones  
RECUPERATORIO PRIMER EXAMEN PARCIAL  
Clase 19. TP Instrumentos financieros derivados  
Clase 20. Actividad práctica: planteo de situaciones problemáticas con instrumentos derivados y operaciones de cobertura.  
Clase 21. TP Fideicomisos

## NOVIEMBRE

Clase 22. Actividad práctica: ejercicio de simulación con cambio en los sujetos intervinientes y en los tipos de fideicomisos.  
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL  
RECUPERATORIO SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

### **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

1. ABBATE, Electra, VERÓN, Carmen y otros, Análisis del Tratamiento Contable del Contrato de Fideicomiso (Trabajo presentado al 16° Congreso Nacional de Profesionales en Ciencias Económicas, Rosario, 2006).
2. BACHA, Oscar Armando y SÍCOLI, Rodolfo O., Análisis e Interpretación de Estados Contables. Fuentes de Información. Metodología. Análisis Financiero (Mendoza, UNCuyo, Facultad de Ciencias Económicas, Serie Cuadernos, Sección Contabilidad N° 45, reproducción 1997).
3. BACHA, Oscar Armando, Coeficientes Estándar. Algunas Limitaciones y Posibles Soluciones (Mendoza, UNCuyo, FCE, Serie Cuadernos, Sección Contabilidad N° 22).
4. BACHA, Oscar Armando y BACHA, Martín Alejandro, Ratios para Análisis de la Situación Económica de Empresas (Mendoza, diciembre de 2001, reformulado parcialmente en Septiembre de 2007).
5. BIONDI, Mario, Efectos Contables de las Combinaciones de Negocios (Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2000).
6. CASAL, Armando M., Fideicomisos. Aspectos Legales, Contables y de Auditoría (D&G Profesional y Empresaria, octubre de 2007).
7. C.P.C.E.C.A.B.A., Comisión de Estudios sobre Contabilidad, Tratamiento Contable del Fideicomiso, Informe N° 28 (Buenos Aires, EDICON, 1997).

8. FOWLER NEWTON, Enrique, Análisis de Estados Contables (Buenos Aires, La Ley, 2011).
9. FOWLER NEWTON, Enrique, Contabilidad Superior , 7° edición - 3° reimpresión (Buenos Aires, La Ley, 2018).
10. MANTOVAN, Flavio, Rentabilidad y Estructura Patrimonial (Mendoza, UNCuyo, Facultad de Ciencias Económicas, Serie Cuadernos, Sección Contabilidad N° 58).
11. MARTÍN, Julián A. y CASAL, Armando M., Instrumentos Financieros Derivados (Buenos Aires, Errepar, 2008).
12. MONFARDINI de FRANCHINI, Beatriz, Combinaciones de Negocios (Buenos Aires, Editorial Buyatti, 2011).
13. Normas contables profesionales argentinas, emanadas de la Federación Argentina de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas y del C.P.C.E. de Mendoza.
14. Normas internacionales de información financiera (NIIF) emanadas del Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB), aprobadas por la RT 26 y las Circulares de adopción de las NIIF.
15. PAMPALONE, Leonardo A., Análisis de Estados Contables. La Etapa Preparatoria (Mendoza, UNCuyo, FCE, Serie Cuadernos N° 34).
16. PELLEGRINO, Antonio R., Presupuestos con Precios Corrientes (Mendoza, UNCuyo, FCE, Serie Estudios, Sección Administración N° 36, 1993).
17. ROSAMILIA, Daniel J., Fusiones y Adquisiciones (Buenos Aires, Editorial Dunken, 2000).
18. SÁNCHEZ BROT, Luis E., Estados Contables Proyectados (Buenos Aires, La Ley, 2005).
19. SENDEROVICH, Isaac A. y TELIAS, Alejandro, Análisis e Interpretación de Estados Contables (Buenos Aires, Errepar, 2012).
20. TORRES, Carlos Federico, Las Combinaciones de Negocios en las Normas Contables Argentinas (Buenos Aires, La Ley, 2005).
21. VERÓN, Carmen S., Un Nuevo Enfoque Llamado Fideicomiso, trabajo presentado en la XIX Asamblea Nacional de Graduados en Ciencias Económicas, Tucumán, setiembre de 1999.
22. Notas elaboradas por los docentes de la cátedra, como material bibliográfico de apoyo.

### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

Las clases serán de tipo teórico, práctico y teórico - práctico. En todas ellas se procura la participación activa de los estudiantes.

Las clases teóricas y las clases teórico - prácticas, serán dictadas por los Profesores Titular, Asociado y Adjunto y en estas últimas también participarán los Jefes de Trabajos Prácticos.

En las clases teóricas y teórico - prácticas, se plantearán preguntas y aplicaciones prácticas para que los estudiantes resuelvan individualmente o en grupos, con la finalidad de comprobar que los conocimientos impartidos han sido adecuadamente comprendidos y promover el aprendizaje significativo.

Las clases prácticas estarán a cargo de Jefes de los Trabajos Prácticos. Consistirán en ejercicios con planteos y consignas para su desarrollo, que procurarán afianzar la aplicación de los conocimientos teóricos aprendidos previamente, desarrollando la capacidad de comparación e interpretación de situaciones en la realidad económica de las empresas. Las clases prácticas se complementarán con actividades de aplicación, mediante el planteo de situaciones problemáticas, con diversos niveles de complejidad; y ejercicios de simulación, induciendo a los estudiantes a buscar respuesta en situaciones y roles diferentes a los planteados en los trabajos prácticos.

Para el desarrollo de las unidades temáticas referidas a análisis e interpretación de estados contables, en su parte teórico - práctica, se propone utilizar el estudio de casos simulando la realidad, de manera que los estudiantes, trabajando individualmente o en grupos, ejerciten su capacidad de análisis y síntesis, exponiendo las respectivas conclusiones con sus fundamentos, confrontando las opiniones de los distintos grupos de trabajo y posteriormente con la solución sugerida por la cátedra.

Como recursos, en particular mientras subsistan las restricciones impuestas por la pandemia Covid-19, los profesores utilizarán videos de grabaciones de clases y conferencias (cuyo enlace se incorporará a la página del curso en Econet, en su caso con apoyo de presentaciones power point), y clases virtuales con participación de los estudiantes (en los horarios previstos para el dictado de la asignatura en la programación académica) desarrolladas a través de Meet de Google. Para algunas actividades de aplicación, se requerirá que los estudiantes utilicen sus computadoras.

Asimismo, se prepararán presentaciones en power point, conteniendo los puntos esenciales de cada tópico, con el propósito de organizar y sistematizar el aprendizaje del tema, el que deberá complementarse con la asistencia a la clase respectiva, y el análisis y comprensión de los otros recursos didácticos puestos a disposición del estudiante, en particular el material bibliográfico. Las presentaciones serán también cargadas a la página de la cátedra en la plataforma Econet Moodle de la facultad.

Previo al dictado de clases, los docentes de la cátedra diseñarán el cronograma de dictado del respectivo ciclo lectivo, siguiendo la secuencia lógica de los temas abordados, para lograr un adecuado proceso de enseñanza- aprendizaje de los contenidos. El referido cronograma detalla fechas, horarios, tema a dictar, profesor a cargo, etc. y será puesto a disposición de los estudiantes al comienzo del dictado, a los efectos de su guía y seguimiento, mediante su incorporación a la página del espacio curricular en la plataforma Econet Moodle de la facultad.

En particular mientras subsista la emergencia sanitaria, se pondrá especial énfasis en el mantenimiento del sitio del espacio curricular en la plataforma Econet Moodle, que contendrá, entre otros: programa de la asignatura, cronogramas de clases y evaluaciones, horarios de atención de los docentes, novedades y comunicaciones de interés para los estudiantes, resultados de las evaluaciones, material bibliográfico de consulta, presentaciones power point de las clases, enlaces de videograbaciones, notas y apuntes elaborados por los docentes de la cátedra como material de apoyo, ejercitaciones especiales, foros, etc. Además, se procurará mantener a través de la misma una vía de comunicación directa y fluida con los estudiantes.

### **Sistema y criterios de evaluación**

Durante el cursado se suministrarán a los estudiantes ejercitaciones para su autoaprendizaje, los cuales serán autocorregidos sobre la base de la solución modelo desarrollada por el profesor a cargo en clases ad-hoc o bien cargadas en la página respectiva de la plataforma Econet Moodle.

Se tomarán dos (2) evaluaciones parciales, que serán escritas - en su caso a través de la plataforma Econet Moodle - y contendrán aspectos teóricos y prácticos. Cada evaluación parcial tendrá una (1) opción de recuperación, pudiendo los estudiantes recuperar ambas evaluaciones. Como requisito adicional, la cátedra podrá disponer que durante todo el lapso de ejecución de los referidos exámenes, los estudiantes se mantengan conectados a una sesión de Google Meet, con micrófono y cámara habilitados.

Para rendir cada examen parcial, será requisito acreditar un mínimo de 75% de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, requerimiento cuyo cumplimiento se suspende mientras subsistan las restricciones de presencialidad impuestas por la emergencia sanitaria Covid-19.

### **Requisitos para obtener la regularidad**

El estudiante que haya superado satisfactoriamente, con no menos de sesenta por ciento (60%), cada uno de los dos (2) exámenes parciales (o sus opciones de recuperación), será considerado alumno regular

El estudiante que no alcance la regularidad en las condiciones antes establecidas, podrá adquirir tal carácter (alumno regular) rindiendo un "examen integrador" de la totalidad de los contenidos evaluados, en los términos y condiciones previstos en el régimen académico vigente (artículo 12º, Ordenanza 18/03 CD y modif), a cuyo texto se remite, debiendo superar con no menos del sesenta por ciento (60%) cada una de las partes en que se divida el examen.

## **Requisitos para aprobación**

Los alumnos regulares, para aprobar la materia, deberán rendir una evaluación final, que contendrá aspectos teóricos y prácticos, en las oportunidades que las disposiciones vigentes lo establezcan.

Dicho examen final global requerirá que el estudiante alcance un mínimo de sesenta por ciento (60%), en el total o en cada una de sus partes, según se establezca en el mismo. A criterio de la cátedra, la evaluación final podrá ser escrita - en su caso, a través de la plataforma Econet - u oral, pudiendo también preverse una instancia previa escrita, a ser aprobada con un puntaje no menor al 60%, como requisito para acceder a la instancia oral posterior. En tal caso, la instancia oral formará parte de la evaluación y versará sobre cualquiera de los contenidos del programa.

Como requerimiento adicional, la cátedra podrá disponer que los estudiantes se mantengan conectados a una sesión de Google Meet durante todo el lapso de ejecución de la evaluación escrita, con cámara y micrófono habilitados.

Mientras subsista la emergencia sanitaria Covid-19, los exámenes finales darán cumplimiento a las pautas y criterios previstos en el protocolo aprobado por la Resolución N° 0191/2020-D y las que la complementen o sustituyan.

Los alumnos libres - es decir aquellos que no alcanzaron las condiciones de regularidad previstas en el punto precedente ni tampoco aprobaron el examen integrador, y los demás que la normativa vigente considere como libres -, podrán rendir en calidad de tales, durante los segundos turnos de cada una de las épocas de exámenes finales previstas en la programación, siempre que cumplan las demás condiciones establecidas en las normas vigentes.

El examen contemplará dos instancias. La primera consistirá en una prueba escrita - en su caso, a través de la plataforma Econet - con contenidos teóricos y prácticos y su grado de dificultad deberá ser similar al que deberán haber cumplido los alumnos regulares. Tal instancia se aprobará con un mínimo de sesenta por ciento (60%), en el total o en cada una de sus partes. Los alumnos libres que resulten aprobados en dicha instancia previa deberán rendir (segunda instancia) un examen oral, que podrá versar sobre cualquiera de los contenidos del programa.

La nota final de cada estudiante, conforme al porcentaje que logre (en su caso considerando las distintas instancias), se graduará de acuerdo a la escala que establecen las normas vigentes.