

RECURSOS DIDÁCTICOS EN CÁLCULO

Albergante, Susana Prof. Titular Cálculo – Cálculo I, FCE-UNCuyo
Rey Tudela, Marta Prof. Asociada Cálculo – Cálculo I, FCE-UNCuyo
Cívico, Alejandra Prof. Adjunta Cálculo Cálculo I, FCE-UNCuyo
Wolti, Marta Prof. JTP Cálculo Cálculo I, FCE-UNCuyo
Cavaller, Daniel Prof. JTP Computación, FCE-UNCuyo
Gomez, Iris Prof. JTP Análisis Matemático I FI UNCuyo

RESUMEN

Siguiendo la línea de trabajo de proyectos anteriores, y siempre buscando más y mejores herramientas para que los estudiantes logren una adecuada apropiación de los conocimientos en Cálculo, se alude en esta presentación a algunos recursos que pueden implementarse cuando se aborda un tema de la asignatura.

Los alumnos suelen manifestar que un gran porcentaje de ellos, con acceso a Internet, buscan otros modos de estudiar y de aprender en la web. Internet no es ya sólo un medio de comunicación sino que constituye un fenómeno sociocultural de importancia creciente. Es una tecnología que marca un antes y un después en el acceso a la información y al conocimiento y también en la interacción humana.

Sin embargo, el uso de esta tecnología disminuye cuando se aumenta la complejidad de las tareas y además requiere una evaluación acerca de su confiabilidad. Se estima que el empleo de recursos informáticos en la enseñanza y aprendizaje del Cálculo contribuye a elevar su calidad a la vez que responde a las necesidades del mundo actual. La elaboración de las propuestas didácticas exige un cuidadoso diseño, por lo cual se debe investigar y analizar las formas más adecuadas para incorporar los mencionados recursos en la enseñanza.

ABSTRACT

In line with previous project work, and always looking for more and better tools for students to achieve an adequate appropriation of knowledge in calculus, referred to in this presentation to some resources that can be implemented when dealing with an issue of the subject.

Students often report that a large percentage of them, with internet access, look for other ways to study and learn on the web. Internet is no longer just a means of communication but is a sociocultural phenomenon of increasing importance. It is a technology that marks a before and after in access to information and knowledge and human interaction.

However, the use of this technology decreases when increasing the complexity of the tasks and also requires an assessment of their reliability. It is estimated that the use of computing resources in teaching and learning calculus helps to improve its quality while meeting the needs of today's world. The development of the educational proposals require careful design, so you should investigate and analyze the most appropriate ways to incorporate the remedies in education.