

# LOS EFECTOS DISTRIBUTIVOS DE LA EDUCACIÓN: UN ENFOQUE DE QUANTILES NO CONDICIONADOS

María Florencia Gabrielli  
JTP Macroeconomía II  
*Universidad Nacional de Cuyo y CONICET*  
Javier Alejo  
*Universidad Nacional de La Plata y CONICET*  
Walter Sosa-Escudero  
*Universidad de San Andrés y CONICET*

## RESUMEN

En este trabajo utilizamos métodos de cuantiles no condicionados desarrollados recientemente en la literatura para estudiar el efecto distributivo de la educación en Argentina. Los métodos estándar usualmente utilizados se focalizan en los efectos sobre la media de la distribución del ingreso o exploran efectos distributivos más amplios basándose en supuestos restrictivos para la modelización y/o a través de descomposiciones contrafactuales que requieren bases de datos con una dimensión temporal extensa. A partir de una aplicación empírica mostramos la utilidad y la flexibilidad de los métodos de cuantiles no condicionados. En particular, nuestra aplicación al caso argentino muestra que la educación ha contribuido positivamente a aumentar la desigualdad de ingresos en Argentina (efecto desigualador). En gran medida, este resultado se debe a los marcados efectos heterogéneos que tiene la educación sobre los ingresos.

## THE DISTRIBUTIVE EFFECTS OF EDUCATION: AN UNCONDITIONAL QUANTILE REGRESSION APPROACH

### ABSTRACT

We use recent unconditional quantile regression methods (UQR) to study the distributive effects of education in Argentina. Standard methods usually focus on mean effects, or explore distributive effects by either making stringent modeling assumptions, and/or through counterfactual decompositions that require several temporal observations. An empirical case shows the flexibility and usefulness of UQR methods.

Our application for the case of Argentina shows that education contributed positively to increased inequality in Argentina, mostly due to the effect of strongly heterogeneous effects of education on earnings.