

EL FEDERALISMO Y LA INVERSIÓN EDUCATIVA ARGENTINA EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS

Lic. Rosana M. Jan Casaño

Ayudante de Primera- Finanzas Públicas (CPN)

Ayudante de Primera- Política Económica Argentina
(LE)

RESUMEN

La financiación de la educación es una cuestión que preocupa hoy no sólo a los gobiernos, sino también a todos los habitantes de un país.

Es necesario atender los problemas actuales del gasto público en sus relaciones con la educación: ¿cuánto debe gastar un país en educación?; ¿debe financiarse preferentemente la educación primaria o el objetivo prioritario del gasto público debe ser la educación secundaria?; ¿debe un país dar prioridad a la enseñanza superior, especialmente la de carácter técnico?

El sistema educativo argentino ha experimentado importantes transformaciones en las décadas recientes, para su mayor comprensión se realiza un recorrido legislativo por las normas que han dado sustento al actual funcionamiento y financiamiento educativo argentino.

Las bases de datos constituyen un insumo importante para la realización del presente trabajo. La sistematización de los datos publicados por la UNESCO, la Dirección de Análisis de Gasto Público y Programas Sociales de la Secretaría de Política Económica, la Dirección Nacional de Coordinación Fiscal con las provincias e INDEC del Ministerio de Economía y Producción constituyen las fuentes primarias de información.

En definitiva, la política educativa se integra hoy dentro de las políticas sociales y, en consecuencia, tiene que competir con ellas a la hora de obtener recursos.