

LOS SUPUESTOS EPISTEMOLÓGICOS EN LA EVALUCIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNCUYO

Prof. Mgr. Alejandra Gabriele
JTP Metodología y Trabajo de Investigación

RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en el Proyecto de investigación “La evaluación de los aprendizajes en la Facultad de Ciencias Económicas”, Dirigido por la Lic. Mgr. Claudia Guzner. Cuando hablamos de supuestos epistemológicos, estamos haciendo referencia a las diferentes perspectivas teóricas que permiten producir conocimiento sobre alguna problemática en particular. En el marco de un trabajo de investigación académico como el que estamos llevando adelante, es necesario que esos supuestos teóricos sean visibilizados con el objeto de garantizar la mayor transparencia posible del proceso de producción de conocimiento. Nos proponemos entonces, explicitar los supuestos y las problemáticas epistemológicas que están presentes en las prácticas evaluativas de los aprendizajes académicos en nuestra facultad, para encontrar una entrada posible que permita abordar la conflictiva complejidad de factores que intervienen en la evaluación universitaria. Esto es, preguntarnos qué concepciones acerca de la producción y circulación de conocimiento científico y de conocimiento académico están presentes cuando evaluamos a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas.

ABSTRACT

This work is framed in the research project “the evaluation of apprenticeship in the Economical Sciences Faculty”, directed by Lic. Mgr. Claudia Guzner. When we talk about epistemological background, we are referring to the different theoretic perspectives that allow the production of knowledge in any particular problematic. In the frame of the academical research such we are developing, this epistemological background must be visible to guarantee the transparency in the process of the production of knowledge. The aim, is to explicit the background and the epistemological problems present in the evaluation of academic learning in our Faculty, to find a possible way of approach to the complexity of the facts that take part in the university evaluation. This is, ask about the conceptions about the production and circulation of academic knowledge present in the evaluation in the Economical Sciences Faculty.