

REDES NEURONALES PARA LA DETECCIÓN DE ALUMNOS EN RIESGO DE DESERCIÓN EN CARRERAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS.

Autor: Esp.Lic. Marisa Fabiana Haderne
Jefe de trabajos prácticos. Análisis Organizacional

Resumen

En el sistema de educación superior, el tema de la deserción es central en la definición de políticas universitarias que promueven principios de equidad social y oportunidades educativas. Se trata de lograr condiciones iguales de competencia para todas las personas. Esto se traduce en oportunidad de acceso a las instituciones educativas y de permanencia en ellas.

La deserción es un tema de interés en toda unidad académica, puede ser visto desde el punto de la la calidad, como un indicador de falta de eficacia que mide la incapacidad del sistema para conservar o retener a los estudiantes y permitirles cursar sin retrasos ni salidas del sistema educativo.

En la actualidad se utilizan técnicas estadísticas o modelos para realizar seguimientos o registros de deserción, pero es importante detectar las variables que inciden en el aprendizaje y poder analizar su alcance en el fracaso antes de producirse la deseción.

Este trabajo destaca la importancia del conocimiento al momento de realizar seguimientos académicas y presenta un conjunto de técnicas y herramientas de inteligencia artificial, para brindar un complemento a las actividades de seguimiento académico ya implementadas. El objetivo es encontrar tendencias y patrones de información que permitan conocer al alumno y se rendimiento académico y detectar con anticipación posibles deserciones.