

INTEGRAL INDEFINIDA-EXPERIENCIA TECNOLÓGICA

Albergante, Susana
Prof. Titular Cálculo I-FCE
Cavaller, Daniel
JTP Computación-FCE
Cívico, Alejandra
JTP Cálculo I-FCE
Gómez, Iris Mabel
JTP Análisis Matemático - FI
Rey Tudela, Marta
Prof. Adjunta Cálculo I-FCE
Welti, Marta
JTP Cálculo I-FCE

Resumen

Un grupo de docentes de las Facultades de Ciencias Económicas e Ingeniería, está desarrollando un proyecto interdisciplinario, en el marco de la Educación a Distancia, que se estima será un aporte significativo para la enseñanza de Cálculo en la Universidad.

El objetivo es confeccionar un material didáctico con implementación de recursos informáticos, sobre algunos temas del Cálculo, para ser usado a distancia. Este material sirve también de apoyo a la presencialidad, que junto a la virtualidad, son caminos que conviven y se complementan. El mismo se encuentra en su etapa de experimentación.

En la metodología para llevar a cabo la elaboración del hipertexto se tiene en cuenta las teorías didácticas actuales que aluden al uso de recursos informáticos y educación a distancia en el aprendizaje del conocimiento matemático.

La idea del presente trabajo es exponer los lineamientos generales del diseño de uno de los temas del hipertexto: Integral Indefinida, y hacer referencia a su experimentación. Las ventajas y desventajas advertidas en la experiencia permitirán reajustar la intervención orientadora, acorde a los testimonios recogidos.